

ED/JC/1617-419

Sommaire

- **Journée Des Doctorants et Prix Posters 2017**
 - Organisation de la JDD 2017 – Obligation du Doctorants
 - Appel à Abstracts et Prix de Communications Scientifiques
- **Formations 2016-2017 : mars-juillet 2017 (suivi)**
 - Tableau récapitulatif chronologique avril-juillet 2017;.
- **Soutenance de Thèse – Avis.**
 - Thèse Monica Mastino (Chimie) – Cotutelle UCPP / Viterbo
- **Docteurs, Doctorat, Doctorants,**
 - Perspectives Enseignement Sup en 2025
 - Etude sur le rôle des incubateurs des établissements d'ESR
 - Etudier le devenir professionnel des docteurs

☐ JDD 2017 – La Journée des Doctorants

Date et Lieu : Jeudi 15 juin 2017 – Fac Droit, Sci Eco, gestion

Présentation de la JDD : cf notamment **Info-28** du 21 mars et **Info-31** du 10 avril

Obligation du Doctorant :

- **Présence obligatoire de tous les doctorants** y compris des salariés, retraités, SRC – Pas d'excuses de terrain, de colloque ou quel qu'autre motif d'indisponibilité.
- **Participation active obligatoire de tous les doctorants** y compris des salariés, retraités, SRC par le biais d'une communication par affiche (Poster) et/ou d'une communication orale
- **Rappel du règlement** : voir le règlement intérieur notamment les articles **6.2** et **9.1**
La participation aux JDD est l'une des conditions de soutenance de la thèse.

Appel à Résumés des Communications Orales et Posters

Avant le 27 avril 2017, les doctorants doivent adresser directement à l'ED (ecole.doctorale@universita.corsica), un fichier au format word comprenant le résumé en français de leur Comm orale et/ou affiche.

Matrice des Fiches des Résumés

Les « recommandations aux auteurs » sont données dans les fiches téléchargeables.

Pour télécharger les matrices des Fiches résumés Comm orales et Posters

⇒ Cliquer sur : [JDD-2017 Abstracts CO CP](#)

Les JDD sur le site de l'ED - Archives [2010-2016]

http://ecole-doctorale.univ-corse.fr/La-Journee-des-Doctorants-a-l-Universite-de-Corse_a358.html

☉ L'Offre de Formation avril-juillet 2017
Réactualisation - Inscriptions par retour de mail

Tableau récapitulatif des Formations avril-juillet 2017
Inscriptions urgentes par retour de mail

Dates 2017	Type	Formations
28 mars, 4 et 11 avril + 1 date à préciser	Form disciplin 4*2h = 8h	Sém SHS « Approche anthropologique de l'espace corse à travers la construction du territoire » <i>Pr Tony Fogacci</i>
2, 3, 4 mai	Form Pro 18h	Form Pro « Gestion du temps et organisation personnelle » <i>J-C. Klein</i>
9, 10 mai	Form Pro 12h	Form Pro « Les InnoPreneurs » <i>M-F. Saliceti (Cell Valo)</i>
9 mai	Form disciplin 2h	Sém SHS « La pensée socialiste en éducation : le legs de la Révolution » <i>Pr Bruno Garnier</i>
15 mai	Form Cult sci 3h	Formation : Dépôt numérique des thèses » <i>Dr P-A. Bisgambiglia</i>
22, 23, 24 mai	Form Pro 18h	Form Pro « Management des Hommes et Relations Travail » <i>J-C. Klein</i> A suivre à partir de la 2ème année
18, 19, 20 oct-16 : 10, 11, 12 janv-17 14, 15 et 16 févr 4, 5, 6 avril-17 6, 7, 8 juin-17	Form Pro 84h	Sém Pro « Intelligence Economique » Session 5/5 Démarche pour une labélisation sous forme de DU soutenu par l'ADEC et reconnu par l'Académie de l'Intelligence économique
7 juin	Form disciplin 2h	Sém SHS « Les espaces de la Corse médiévale » <i>Pr Nathalie Bouloux</i>
9 juin Conseil Dépt 2B Bastia	Form Cult sci 6h	Tribune du Chercheur <i>Diffusion Information scientifique – Niveau D</i> Thème : modélisation des Feux Partenariats : ED / SSHNC /CD2B
Jeudi 15 juin Amphi Etori et salles attenantes	Form Cult sci 8h	Journée des Doctorants JDD 2017 <i>Diffusion Information scientifique – Niveau D</i> Conf : Université de Corse-Pascal Paoli : une création atypique (Pr Francine Demichel) 10 comm orales – Session Posters

Lire l'Offre de Formation 2016-2017 réactualisée au 10-avril

Site de l'ED : <http://ecole-doctorale.univ-corse.fr>

Rubrique : [Activités de l'ED](#)

Sous rubrique : [Année universitaire en cours](#)

Ou bien ⇒ Cliquer sur : http://ecole-doctorale.univ-corse.fr/Activites-de-l-ED_r32.html

Pour le calendrier annuel des formations

⇒ Ouvrir fichier : [Formations ED 2016-2017 – Calendrier](#)

Pour la présentation explicite des formations

⇒ Ouvrir fichier : [Formations ED 2016-2017 – Présentation](#)

■ Soutenance de thèse *Avis*

Monica MASTINO

Date et lieu : 3 mai 2017 à 10h00, Università della Tuscia, Viterbo (Italie) ; Aula Perone Pacifico.

Discipline : Chimie (4200003)

Mention : Chimie organique, minérale, industrielle (section 32)

Sujet de Thèse : Caractérisation des métabolites secondaires présents dans diverses espèces de Ciste (fam. *Cistaceae*) en Sardaigne

Direction de Thèse : **Cotutelle** Pr J. Costa (UCPP) / Pr S. Masci (U. della Tuscia, Viterbo)

Résumé vulgarisé :

La famille des Cistacées se compose de plantes herbacées ou ligneuses comprenant de nombreuses espèces très répandues sur le pourtour du bassin méditerranéen. Elles sont utilisées en médecine traditionnelle pour traiter différentes maladies. Les arbustes du genre *Cistus* poussent à l'état spontané et certains d'entre eux sont endémiques de la Sardaigne. Les différentes espèces sont *C. monspeliensis*, *C. salvifolius*, *C. albidus* et *C. creticus* se déclinant en trois sous-espèces : *C. creticus subsp. creticus*, *C. creticus subsp. corsicus* et *C. creticus subsp. eriocephalus*.

Les cistes sont des espèces pionnières des environnements dégradés, terres arides et habitats désertés par les hommes. La Cistaie s'installe souvent après les incendies et sont les premiers arbustes à émerger après le feu grâce à la bonne thermo-résistance des graines.

Bien que certaines espèces du genre *Cistus* L. soient particulièrement abondantes dans le maquis sarde et que leur intérêt en ethnobotanique soit reconnu, il n'existe, à notre connaissance, qu'un petit nombre de travaux scientifiques sur la composition chimique des Cistes de Sardaigne.

L'objectif de ce travail est, pour les différentes espèces de Cistes présentes en Sardaigne, de réaliser une étude comparative des compositions des huiles essentielles, d'une part, et de celles des extraits phénoliques, d'autre part. Il s'agit, également, d'étudier leurs activités antimicrobiennes et d'évaluer leurs activités antioxydantes.

Les huiles essentielles ont été préparées par hydrodistillation tandis que les extraits phénoliques ont été obtenus par extraction avec les solvants usuels. La caractérisation de la composition chimique a été réalisée à l'aide de différentes techniques chromatographiques.

L'activité antimicrobienne a été déterminée par la méthode de la Concentration Minimale Inhibitrice (CMI). L'activité antioxydante a été mesurée en utilisant le test DPPH et confirmée par la technique EPR.

L'analyse chimique des huiles essentielles par chromatographie a permis d'identifier globalement 111 constituants. Les échantillons se répartissent en six profils différents, caractéristiques de chaque espèce et sous-espèce. L'analyse des échantillons d'huile essentielle de *Cistus creticus* montre des caractéristiques intéressantes. La sous espèce. *corsicus* (espèce endémique Corso-Sarde) présente de fortes similitudes avec la sous espèce. *creticus*. En revanche, la subsp. *eriocephalus* se distingue des deux autres taxons ; notamment du fait de l'absence de production d'huile essentielle pour certaines populations Sardes.

L'analyse des extraits a permis de déterminer 71 composés. Il s'agit principalement d'acides phénoliques, flavan-3-ols et de flavonoïdes glycosylés. Tous les extraits sont caractérisés par de forts pourcentages d'acide rosmarinique et de ses dérivés ainsi que de quercitine et ses dérivés. *Cistus salvifolius* est l'espèce quantitativement la plus riche en composés phénoliques. Les extraits phénoliques montrent des activités antibactériennes, en particulier vis à vis des bactéries Gram positives, tandis que l'activité antifongique n'a pas été soulignée contre les champignons pathogènes du genre *Candida*. Quels que soient les extraits, les premiers résultats montrent une activité anti-oxydante modérée.

Mots-clés : *Cistus* de Sardaigne, huiles essentielles, composés phénoliques, activités antimicrobiennes, activités anti-oxydantes.

■ Docteurs, Doctorat, Doctorants *Informations*

Perspectives Enseignement Sup en 2025

En 2025, la France pourrait compter près de 3 millions d'étudiants (contre 2,6 millions aujourd'hui), indique une note d'information sur les projections d'effectifs réalisée par la Sies, datée d'avril 2017. Les statisticiens tablent sur une forte hausse du nombre de bacheliers due au baby-boum des années 2000, plus particulièrement des bacheliers généraux. Si une forte augmentation du nombre d'étudiants est à prévoir à l'université (+16 % par rapport à 2015), plus particulièrement dans le cycle licence, c'est dans les formations d'ingénieurs hors universités que l'augmentation est la plus forte (+20 %). À l'université, les sciences économiques et AES (+22 %) et les sciences et Staps (+21 %) sont les deux groupes disciplinaires les plus soumis à cette pression. Hors université, les écoles d'ingénieurs devraient attirer de plus en plus d'étudiants.

Lire l'Info ⇒ Cliquer sur : [PJ1 Perspectives Ensqt Sup 2025](#)

Etude sur le rôle des incubateurs des établissements d'ESR et les liens avec l'écosystème d'innovation

Depuis 2008, puis la création des Pépites, "l'incubation est devenue une véritable industrie qui se professionnalise", et le paysage est "devenu concurrentiel" entre les incubateurs scientifiques et académiques, les incubateurs de développement économique local et ceux issus de grands groupes, banques ou fonds d'investissement, constate une étude réalisée sous l'égide de la CGE par le cabinet Innoéco. Celle-ci se penche sur le "positionnement stratégique remarquable" des incubateurs des établissements d'ESR, dégage des "facteurs-clés de succès" et préconise des actions pour accroître leur impact économique. Les auteurs de l'étude plaident ainsi pour que ces incubateurs atteignent une "masse critique", en "mutualisant autant que possible" leurs actions avec la concurrence, et pour "internationaliser les programmes de formation et d'accompagnement", en valorisant les réseaux d'alumni.

Lire l'Info (digest) ⇒ Cliquer sur : [PJ2 Incubateurs](#)

Lire l'Etude (texte intégral) ⇒ Cliquer sur : [PJ3 Etude sur les incubateurs](#)

Etudier le devenir professionnel des docteurs

L'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR), rappelée notamment par la loi du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et la recherche. De nombreuses mesures ont en effet été mises en place depuis des années afin d'améliorer cette insertion, tant au niveau quantitatif que qualitatif : L'instauration de ces mesures s'est accompagnée d'une diminution de la durée des thèses. En 2012, près de 40 % des nouveaux docteurs ont soutenu leur thèse en moins de 40 mois, soit à peu près la durée prévue par la réglementation (« La préparation du doctorat s'effectue, en règle générale, en 3 ans », article 15 de l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale). Pour près d'un tiers, une année supplémentaire a été nécessaire ; 11 % des doctorats délivrés ont nécessité plus de six années de préparation.

Les durées de thèses et leur évolution sont fortement liées aux modalités d'encadrement et de financement. Ces durées présentent de très fortes variations selon les disciplines : les doctorats en sciences exactes et applications présentent les durées les plus courtes (92 % sont conduits en moins de 52 mois, et 57 % en moins de 40 mois) ; à l'inverse, près de 30 % des doctorats en sciences humaines et sociales (SHS) sont conduits en plus de 6 ans et seulement 15 % en moins de 40 mois.

Lire l'Info ⇒ Cliquer sur : [PJ4 Etudier le devenir professionnel des docteurs](#)