

## Informations Communication

Rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale : 14 octobre 2010  
Réunion d'Information des Etudiants en Master : 21 octobre 2010  
Rubrique « Actualités » : inscriptions de 60 infos

## L'Ecole doctorale 2010-11 en quelques chiffres

Le nombre total de doctorants : **180**

Répartition par sexe : **F : 74 (41,1%) / H : 106 (58,9%)**

Répartition par nationalité (20 nationalités)

Europe **133 (73,9%)** France ; **1** Italie ; **1** Bulgarie ; **1** Ukraine ; **1** Belgique  
Afrique **3** Algérie ; **14** Maroc ; **7** Tunisie ; **2** Egypte ; **2** Djibouti ;  
**3** Côte d'Ivoire ; **2** Madagascar ; **1** Sierra Leone ; **1** Burkina Faso  
Amérique **1** Etats Unis ; **1** Haïti ; **1** Canada  
Asie **3** Chine ; **1** Pakistan ; **1** Liban.

Nombre de thèses en cotutelle : **12** : **1** Canada – **2** Belgique – **1** Ecosse – **1** Algérie –  
**1** Roumanie – **3** Côte d'Ivoire – **2** Madagascar – **1** Tunisie

Répartition des doctorants par Centre de recherche

UMR CRS 6134 SPE **73 (40,6%)**  
UMR CNRS 6240 LISA **101 (56,1%)**  
ERT droit patrimonial **4 (2,2%)**  
INRA CIRAD **2 (1,1%)**

Répartition des doctorants par année d'inscription

1<sup>ère</sup> année **37 (20,5%)**  
2<sup>ème</sup> année **39 (21,7%)**  
3<sup>ème</sup> année **31 (17,2%)**  
4<sup>ème</sup> année **27 (15,1%)**  
5<sup>ème</sup> année et plus **46 (25,5%)**

Répartition des Doctorants aidés par année de bourse

1<sup>ère</sup> année **14 (6 LISA + 7 SPE + 1 INRA)**  
**(9 CD + 4 CEE/ADEC + 1 INRA)**  
2<sup>ème</sup> année **11 (5 LISA + 5 SPE + 1 INRA)**  
**(7 CD + 3 CEE/ADEC + 1 INRA)**  
3<sup>ème</sup> année **14 (9 LISA + 5 SPE)**  
**(1 CIFRE + 9 BR + 3 AR + 2 BRD + 1 AUF)**

Nombre de thèses soutenues en 2010-2011 : **24**

Répartition par sexe : F : **10** / H : **14**

Thèses en cotutelle : **1**

FDSEG (**3**) Droit : **1** – Sc Economiques : **2**  
IAE (**4**) Sc Gestion : **4**  
FLLASH (**8**) CLR : **3** – Esth. Sci l'Art: **1** – Sc Info Com : **2** – Sc Educ : **1** – Géo Phys: **1**  
FST (**9**) Biochimie : **3** – Biologie : **2** – Chimie : **1** – Energétique : **3**

UMR LISA – Soutenances – Réguliers : **8 (4 F / 4 H)** – IPO **3 (0 F / 3 H)**

UMR LISA – Durée moyenne – Réguliers : **3,8** – Réguliers aidés : **4,2** – IPO : **5,5**

UMR SPE – Soutenances – Réguliers : **9 (5 F / 4 H)** – IPO **4 (1 F / 3 H)**  
UMR SPE – Durée moyenne – Réguliers : **3,9** – Réguliers aidés : **3,7** – IPO : **4,5**

<b>Par Année civile</b>	Année 2011 (→ 30 juillet)	<b>8 (4 LISA + 4 SPE)</b>
	Année 2010	29 ( <b>15</b> LISA + <b>14</b> SPE)
	Année 2009	30 ( <b>13</b> LISA + <b>17</b> SPE)
	Année 2008	27 ( <b>13</b> LISA + <b>14</b> SPE)

## Les Formations de l'ED 2010-2011

### 1°) Les Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche

#### Les Séminaires et conférences du Pôle Doctoral de la FLLASH

- **Lundi 22 Novembre 2010**
  - Pluridisciplinaire : " Méthodologie de la recherche scientifique " - Jean-Marie COMITI
  - Pluridisciplinaire : "Le phénomène de stéréotypie " - Françoise ALBERTINI
  - Pluridisciplinaire : "Le croisement des sources" - Jean-André CANCELLIERI
  - Disciplinaire : "L'évènement dans l'espace euro-méditerranéen " – Françoise ALBERTINI
- **Lundi 29 Novembre 2010**
  - Disciplinaire : "L'approche anthropologique de la sémiologie de la mort dans une société " - Tony Fogacci
  - Pluridisciplinaire : " Les savoir-faire et la valorisation " Tony FOGACCI
- **Mardi 14 Décembre 2010**
  - Disciplinaire : "Hybridation linguistique et création littéraire" - Jacques THIERS
- **Lundi 17 Janvier 2011**
  - Pluridisciplinaire : "L'environnement scientifique des doctorants de l'UMR LISA" - Dominique VERDONI
  - Disciplinaire : "L'histoire rurale au ras du sol : le cas de la Corse" - Jean-André CANCELLIERI
  - Disciplinaire : "La géographie de Rome" - Olivier JEHASSE
  - Pluridisciplinaire : "Invention de la tradition" - Dominique SALINI
  - Disciplinaire : "L'histoire de Rome" - Olivier JEHASSE
- **Lundi 24 Janvier 2011**
  - Disciplinaire : "Le terrain" - Françoise ALBERTINI
  - Disciplinaire : "La morphologie verbale du Corse : évolutions diachroniques" - Marie-Josée DALBERA
  - Pluridisciplinaire : "L'anthropologie de la communication : thème de terrain de prédilection" - Françoise ALBERTINI
  - Pluridisciplinaire : "Le système des noms de personnes en Corse" - Marie-Jo. DALBERA
- **Lundi 31 Janvier 2011**
  - Pluridisciplinaire : "Evolution de l'appareil critique corse (sociolinguistique, sociologie de l'éducation)" - Alain DI MEGLIO
  - Pluridisciplinaire : "Bestiaire corse et système de représentations" - Tony FOGACCI
  - Pluridisciplinaire : "Condition d'émergence d'une minorité culturelle" - Alain DI MEGLIO
  - Disciplinaire : "Les dynamiques identitaires et leurs représentations" - Françoise ALBERTINI
  - Disciplinaire : "Archéologie et histoire du bâti" - Jean-André CANCELLIERI
- **Lundi 7 Février 2011**
  - Disciplinaire : "La morphologie verbale" - Marie-Josée DALBERA
  - Disciplinaire : "Pandémie, médecine et prophylaxie en Corse aux XVIIème et XVIIIème siècles" - Antoine-Laurent SERPENTINI

- Pluridisciplinaire : "Géolinguistique de la Corse" - Marie-Josée DALBERA
- Pluridisciplinaire : "Les registres des notaires aux temps modernes, potentialités et techniques d'exploitation" - Antoine-Laurent SERPENTINI
- **Lundi 14 Février 2011**
  - Disciplinaire : "Le Champs de la glottopolitique" - Jacques THIERS
  - Disciplinaire : "Toponymie et religion : établir une cartographie mythique" - Tony FOGACCI
  - Pluridisciplinaire : "Langage et société" - Jacques THIERS
- **Lundi 21 Février 2011**
  - Pluridisciplinaire : "Les cadres de la communication : approches -étique et -émique" - Françoise ALBERTINI
  - Disciplinaire : "Littérature et production littéraire : postures de l'affirmation et procédures de reconnaissance" - Jacques THIERS
  - Disciplinaire : "Morphologie urbaine et patrimoines immobiliers à Bonifacio au XVIIIème siècle" - Antoine-Laurent SERPENTINI
  - Disciplinaire : "Justice et criminalité en Corse aux temps modernes" - A-L. SERPENTINI
- **Lundi 7 Mars 2011**
  - Disciplinaire : "Mythe napoléonien et représentation de la Corse" - Jean-Dominique POLI
  - Pluridisciplinaire : "L'histoire rural au ras du sol : le cas Corse (2)" - J-André CANCELLIERI
  - Pluridisciplinaire : "La formation de l'image moderne de la Corse dans la littérature française (XVIIIème siècle), et la tentative de retournement de l'image négative dans le voyage de Lycomède en Corse de GM Arrighi 1806" - Jean-Dominique POLI
- **Lundi 14 Mars 2011**
  - Pluridisciplinaire : "Territoire et identité un rapport polémique" - Dominique SALINI
  - Disciplinaire : "Unité française et différences régionales : l'éternel retour d'une rhétorique répressive - 1530/2009" - Bruno GARNIER
- **Lundi 21 Mars 2011**
  - Séminaire Pluridisciplinaire : " Une tradition face à son présent" - Dominique SALINI
- **Lundi 4 Avril 2011**
  - Pluridisciplinaire : "La transmission de la culture entre générations" B GARNIER
- **Mercredi 6 Avril 2011**
  - Pluridisciplinaire : "Les parlers d'Italie" Stella MEDORI

## Les autres conférences

- ***Conférence – La reconstitution expérimentale d'habitats en plein air du Néolithique de la Corse (Corte, 23 novembre 2010)***

Conférencier : Dr Léria Franceschini, Université de Corse, actuellement, post-doctorante au Département des Sciences Archéologiques de l'Université de Pisa, sur la thématique de « la reconstitution expérimentale d'habitats en plein air du Néolithique corso-toscan », sous la responsabilité du Professeur Carlo Tozzi.

- ***Les Rencontres de l'IES Cargèse en 2011 (les conférences, les séminaires, les écoles)***

Ces rencontres sont ouvertes aux chercheurs de l'Université de Corse. La participation des doctorants est intégralement prise en charge par l'Institut pour ce qui est de l'inscription, de l'hébergement et de la restauration, et par l'École doctorale pour ce qui est des déplacements. Les participations à ces manifestations, s'intègrent aux formations de l'École doctorales et sont comptabilisées en tant que telles.

Programme sur le site de l'IESC et dans l'espace de l'ED sur le site de l'UCPP : <http://www.univ-corse.fr/userfiles/file/RECHERCHE/Ecole%20Doctorale/Info%2010%20ED%20IESC%20Rencontres%202011%2015-11-10.pdf>

## 2°) Les Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale et les outils de la thèse

### Préparation aux certifications et autres cours

- **Cours d'Anglais - préparation au CLES (5 jours)**

30 h/étudiant (3 h/semaine) - 20 inscrits répartis en 2 groupes de niveau  
Intervenant : Christiane Garcia, UCPP

Chaque séance s'articule en deux temps :

- un moment commun permettant de revenir sur certains aspects défailants de la langue.
- un travail plus disciplinaire et par conséquent plus individuel afin de permettre à chaque étudiant d'acquérir les outils nécessaires dans son domaine d'étude et de tendre vers les niveaux B2 / C1 du cadre européen commun des langues.

- **Cours d'Informatique - préparation au C2I (5 jours)**

30 h/étudiant (3 h/semaine) - 18 inscrits  
Intervenant : Thierry Antoine-Santoni, UCPP

18h de cours (A1-A2, B1-B6)

A1- A2 : Tenir compte du caractère évolutif des TIC et Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie

B1 - B2 : S'approprier son environnement de travail et Rechercher l'information

B3 : Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil

B4 : Traitement de texte et PréAO

B5 : Tableur

B6 : Echanger et communiquer à distance et Mener des projets en travail collaboratif à distance

12 heures de TD

TD1 : Tableur / QCMs et pratique

TD2 : traitement de texte / QCMs et pratique

TD3 : PréAO / QCMs et pratique

TD4 : Examen blanc

- **Cours de Statistiques pour SHS (2 jours)**

12 h/étudiant - 18 inscrits - 5 et 6 janvier 2011

Intervenant : Pr Christophe Benavent, Université Paris Ouest Nanterre La Défense

#### Programme

Un panorama des méthodes quanti pour les sciences sociales -

Tests d'hypothèses

Principe et application sur SPSS

Classifier et décrire des données multidimensionnelles

Modèles d'équation structurelles –

Une application sur amos

- **Cours de Statistiques pour S&T (4 jours)**

28 h/étudiant - 20 inscrits - 4, 5, 6 et 9 mai 2011

Intervenant : Pr Nadia Ghazali – Université Laval, Québec

#### 1- Analyse de variance

Introduction à l'analyse de variance dans le cas d'un plan à un facteur. Applications avec R et SAS.

#### 2- Régression et corrélation

Covariance et corrélation. Régression linéaire simple. Test de la régression. Estimation des paramètres du modèle. Intervalles de prédiction. Exemples d'application avec R et SAS.

#### 3- Analyse de tableaux de fréquences

Analyser des tableaux de fréquences à une ou deux variables à l'aide des techniques usuelles : test d'indépendance du khi-deux, rapport de cotes et risque relatif. Applications avec R et SAS.

#### **4- Analyse en composantes principales**

Principe de réduction de la dimension d'un jeu de données ; définition algébrique des composantes principales; interprétation géométrique et représentation graphique; mesure de la qualité de la représentation; critères de choix des composantes principales. Applications avec R et SAS.

#### **5- Méthodes de classification**

Notions de partition et de classification hiérarchique ; principes de partition en un nombre prédéterminé de classes ou en classes de tailles prédéterminées ; principaux indices de proximité ; algorithmes de classification hiérarchique ascendante et descendante : méthodes du plus proche voisin, du voisin le plus distant, de la moyenne et Ward. Exemples d'application avec R et SAS.

### **Les séminaires de l'URFIST (6 jours)**

- **1<sup>er</sup> Séminaire URFIST « Recherche d'information et Ecriture scientifique »**  
6-9 décembre 2010 (20 h ; 3j) - 44 participants - Partenariat : SCD UCPP - Intervenants : Michel ROLAND, Conservateur en Chef (Nice) et Gabriel GALLEZOT, MCF (U Nice)
  - **Thématique 1** – La recherche d'information : les outils de recherche du web (Google Scholar, Scirus, AO et utilisation avancée des moteurs généralistes) ; mémoriser et organiser les résultats de ses recherches: favoris en ligne (del.icio.us) ; automatiser sa veille: fils RSS et syndication (Google Reader, intégration des fils RSS des bases de données)
  - **Thématique 2** – L'écriture scientifique : la bibliographie (Thèse et articles) ; les normes et les styles, gérer ses références avec un logiciel ad hoc (Zotero) ; rédiger et mettre en forme sa bibliographie (intégration de Zotero avec un traitement de texte).
- **2<sup>nd</sup> Séminaire URFIST « Documentation scientifique »**  
14-17 mars 2011 (20 h ; 3j) - 26 participants - Partenariat : SCD UCPP - Intervenants : Michel ROLAND, Conservateur en Chef (Nice) et Gabriel GALLEZOT, MCF (U Nice)
  - **Thématique** : La documentation scientifique en ligne : Open Access (10 ans déjà...où en est-on ?) - Utiliser HAL (dépôt, recherche et services) - Contexte de la production - Science 2.0, les nouvelles pratiques du web et la recherche scientifique - Documentation électronique (la Recherche dans les bases de données) - Manipuler les images numériques
- **Conférence – La Déontologie de la Recherche** (Corte, 30 Novembre 2010) – 45 participants - Conférencier : Pr Fabrice Siirainen, (U de Nice).
- **Conférence – Les Enjeux Energétiques du XXI<sup>ème</sup> siècle** (Corte, 11 Février 2011) – 80 participants (inclus Master et LPro ENR) – Conférencier : Pr Dominique Gentile, U. Versailles
- **Conférence – L'Art du calcul** (Corte, JDD, 30 juin 2011) – 130 participants – Conférencier : Pr Gérard Duchamp, Université Paris XIII

### **3°) Les Formations de Préparation à l'Insertion Professionnelle**

#### **Le CIES PACA (19 jours)**

16 doctorants ont suivi les enseignements du CIES répartis en 5 doctorants de 1<sup>ère</sup> année ; 7 doctorants de 2<sup>ème</sup> année et 3 doctorants 3<sup>ème</sup> année.

La Formation introduit les thématiques suivantes :

- les systèmes universitaires,
- les métiers de l'Université,
- les usages pédagogiques,
- le développement de la personne,
- la sensibilisation à la diffusion de la culture scientifique.

L'organisation de la formation est séquentielle et progressive, les notions « **indispensables** » étant enseignées dès la première année, puis en deuxième année les notions « **nécessaires** » et enfin

les notions « utiles » en troisième année. Les formations sont dispensées sous forme de conférences ou de travaux dirigés en petits groupes pluridisciplinaires de 12 à 15 personnes.

**Doctorants de 1<sup>o</sup> année : 9 jours**

- Développement de la personne (4 jours)
- Sensibilisation à l'usage des TICE dans l'enseignement supérieur (2 jours)
- Didactique (1 jour)
- Pratique pédagogique et supervision (1 jour)
- Diffusion de la Culture Scientifique (1 jour)

**Doctorants de 2<sup>o</sup> année : 7 jours**

- Développement personnel (2 jours)
- Pratique pédagogique (4 jours)
- Diffusion de la Culture Scientifique (1 jour)

**Doctorants de 3<sup>o</sup> année : 3 jours**

- Préparation aux concours de Maître de Conférences (1 jour)
- Fonctionnement des Universités (2 jours)
- Diffusion de la Culture Scientifique (1 jour)

## **Les séminaires et Conférences**

• **Séminaire APEC « Le docteur face à l'emploi » (3 jours)**

21 janvier, 23-24 février 2011 (20 h) - 33 participants - Partenariat : POIP UCPP – Intervenant : Albane Delorme, consultante APEC

- **Thématique 1** : Panorama du marché de l'emploi dans la perspective d'une insertion professionnelle avec un doctorat : l'état des lieux du marché; la demande de Hautes Compétences ; Les attentes des entreprises. Les stéréotypes concernant les Docteurs ; Gérer son employabilité tout au long de sa vie professionnelle.
- **Thématique 2** : Les projets et les outils : Etude de quelques projets professionnels, Exercices pratiques sur les outils de recherche d'emploi.
- **Thématique 3** : l'entretien de recrutement : les objectifs pour le recruteur et pour le recruté ; Les différentes formes d'entretien ; Simulations d'entretien

• **Séminaire « Les outils de l'employabilité des Docteurs » (3 jours)**

11-13 avril 2011 (20 h) - 12 participants - Intervenant : Jean-Michel Nicolaï (consultant en Organisation, Accompagnement, Formation)

**Thématique** : Outils pour le développement de l'employabilité des Docteurs : Rôles et fonctions du responsable en entreprise. Rédaction du Curriculum Vitae. Rédaction d'une lettre de motivation. Correction des deux outils avec coaching individualisé. Simulation

**Module 1 : Rôles et fonctions du responsable en entreprise.**

- Analyser, à partir d'une grille de lecture des différentes responsabilités développées en entreprise, les possibilités d'employabilité pour un docteur, porteur en réalité d'une première expérience professionnelle en tant que doctorant, qu'il convient d'analyser, de comprendre et de valoriser.
- Le premier atelier sera très interactif et chacun des stagiaires sera en situation de participation opérationnelle.
- L'expression orale sera un moyen important qu'il faudra s'approprier.

**Module 2 : Rédaction du Curriculum Vitae.**

- Il sera proposé de commencer à rédiger un CV, en dehors des poncifs réducteurs communément proposés, notamment en ce qui concerne le CV « Une page », qui ne permet pas de se différencier des autres candidats.
- Un inventaire de ses expériences salariées, sociales, culturelles et bien sûr doctorantes sera réalisé et viendra enrichir le CV.
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra s'approprier.

**Module 3 : Rédaction d'une lettre de motivation.**

- Outil intimement relié au CV, elle sera rédigée sous une forme rapide et directe, en dehors des principes de politesse excessive qui ne documentent en rien la motivation d'un candidat.
- Il sera mis l'accent sur le principe d'une lettre de candidature spontanée et techniquement motivée, faisant appel aux techniques de recherche et de documentation sur internet.

- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à s'approprier.
  - Module 4 : Atelier de correction des deux outils avec coaching individualisé.**
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à toujours et encore s'approprier, pour mieux se valoriser.
  - Module 5 : Atelier débat**
- Atelier débat sur la Responsabilité Sociale de l'Entreprise et l'Intelligence Economique et leurs relations à l'employabilité du docteur.
  - Module 6 : Atelier simulation**
- Atelier de simulation d'entretien de recrutement.
- Evaluation du séminaire de formation.

- **Séminaire « Vision Paper 2020 » (3 jours)**

30, 31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2011(20 h) – 21 participants - Intervenant : Dr Michel Koenig, Université de Nice, Société Eurosmart

Durant le séminaire, un certain nombre de technologies innovantes sont présentées dans le contexte d'une vingtaine de métiers. Dans chacun des cas, on met en exergue les facilités offertes par ces nouvelles technologies, mais aussi les problèmes de sécurité d'échange de données sous-jacents. Le séminaire se termine par une étude plus approfondie des techniques de sécurisation qu'il est possible de mettre en place, ainsi que des derniers travaux de l'ETSI relatifs à l'échange de données personnelles dans le futur.

Certaines nouvelles technologies sont à ce point bouleversantes dans notre vie quotidienne qu'elles modifient certains métiers traditionnels mais créent aussi des métiers qui n'ont pas de rapport direct avec ces technologies. Quelquefois ces métiers surviennent de manière marginale, d'autres fois ils génèrent un chiffre d'affaire supérieur à celui des métiers au cœur de ces nouvelles technologies. Aujourd'hui, certaines évolutions technologiques en cours, fruits de recherches fondamentales et appliquées permettent de deviner ce qui pourrait advenir de certains métiers traditionnels et quels métiers nouveaux pourraient être créés.

Tout au long de ce séminaire, nous allons voir l'impact des nouvelles technologies sur six métiers traditionnels :

- **Histoire, Muséologie** : il s'agit dans ces deux cas de la présentation de l'histoire ou du contenu des musées au grand public. L'approche va être beaucoup plus versatile et être plus en adéquation avec les demandes très diverses des visiteurs
- **Agriculture** : c'est peut-être le domaine où la technologie a le plus fait son entrée ces dernières années. Pour suppléer à la main-d'œuvre, de plus difficile à motiver, l'agriculteur est obligé d'utiliser de plus en plus de technologie pour mener à bien ses activités professionnelles. De nombreux robots sont déjà en œuvre dans les exploitations agricoles, mais de nouveaux domaines vont s'ouvrir au monde agricole avec l'extrême miniaturisation des circuits de calcul et l'explosion des techniques de communication.
- **Médecine, Biologie** : grand consommateur de technologie par excellence. Voici d'autres avancées qui sont prévues dans un proche futur concernant la prévention de certaines maladies à risque élevé.
- **Sociologie** : la téléphonie mobile a été un des vecteurs principaux ayant conduit à la mise à bas de certains régimes récents. Pourtant depuis quelques temps des sociologues travaillent sur le comportement des foules et essayent de deviner, par exemple, le devenir d'une manifestation. Nous allons voir comment dans le futur, sans mettre en œuvre des techniques du type Big Brother, il sera possible de deviner le comportement d'une foule.
- **Tourisme** : comme pour les musées, les gens ne veulent plus visiter une ville comme autrefois. Dans un groupe d'individus, on observe différents niveaux d'éducation. Il serait bon que les explications soient au niveau de la compréhension de chacun. Les nouvelles technologies le permettent dès à présent.
- **Nouveaux usages du téléphone mobile** : il ne s'agit pas à vraiment parlé d'un métier, mais les nouvelles technologies qui sont prévues vont probablement changer la donne pour de nombreux métiers. Quelques exemples seront fournis dans ce chapitre.

La démarche adoptée consiste à décrire une scène de la vie de tous les jours en 2020 (!!) pour ensuite expliquer les technologies utilisées. L'intervenant décrira ensuite les scénarios alternatifs que l'on pourrait aussi avoir.

- **Conférence - La Création d'entreprises de technologies innovantes et dispositifs d'aides (Corte, 13 décembre 2010) : 25 participants**

Conférenciers : Dr Jean-Baptiste Albertini (DRRT, Délégué) en partenariat avec Mmes Cécile Don Simoni (OSEO, Directrice), Vanessa Santoni (OSEO, RDT), Céline Leandri (DRRT)

### **Les Doctoriales 2011 (5 jours)**

*Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED*

#### **Doctoriales de Provence à Beaume-les-Aix, Séminaire résident 13-18 juin 2011**

- Année 2011 : 10 inscriptions (5 H / 5 F)  
7 doctorants de 2<sup>ème</sup> année ; 3 doctorants de 3<sup>ème</sup> année  
6 doctorants UMR SPE ; 3 doctorants UMR LISA (dont 2 parrainages)

#### **Rappel**

Année 2010 : 10 inscriptions / Année 2009 : 6 inscriptions / Année 2008 : 2 inscriptions

#### **Faits marquants 2011**

Prix « Projets innovants » (travail par groupe)

- **Philippe Maisonnave** : groupe Teilhard - Projet « Tricash ». Un collecteur de déchets recyclables installés à l'entrée des supermarchés qui pèse les déchets triés et qui les convertit en bons d'achat crédités sur la carte de fidélités du consommateur.
- **Candice Obron-Vattaire et Fabrice Motte** : groupe Mistral - Projet « Ecocapt ». Un capteur wifi couplé aux détecteurs de fumée qui permet de couper automatiquement et à distance l'électricité sur certaines prises murales.
- **Somia Moaraf** : groupe Venise Campra - Projet « Envi Tri » (prix des doctorants). Une poubelle intelligente avec des compartiments pour le tri sélectif, détectant les différents matériaux grâce aux ultrasons et s'ouvrant automatiquement.

## **Les Manifestations**

### **La Journée des Doctorants (JDD 2011)**

*Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED*

JDD 2011 de l'Université de Corse : 30 juin 2011 – assistance : 130 personnes.

- Conférence plénière – L'Art du Calcul par Pr Gérard Duchamp (U. de Paris XIII)
- Communications orales : 9 (1 par projet structurant, excepté ICPP : 2)
- Session Posters : communications affichées : 87 (71)

ICPP	36 (28)
DTDD :	15 (13)
ENR :	9 (9)
M2PE :	4 (4)
FF :	2 (3)
GEM :	6 (2)
TIC :	2 (1)
RN :	9 (9)
GEQA/RN	3 (2)
LRDE	1 (0)

Le nombre de posters de la JDD 2010 est donné entre parenthèses. Ce nombre a globalement augmenté de 22,5% par rapport à l'an dernier.

Il est à noter qu'à la JDD 2011, près d'un doctorant sur deux (48,3%) a réalisé un poster alors que pour la JDD 2010, le rapport était de 35%.