

# Les Activités de l'Ecole Doctorale

## Bilan de l'Année 2015-16

<b>L'Ecole doctorale 2015-16 en quelques chiffres</b>	<b>p 03</b>
<b>Les Effectifs</b>	<b>p 03</b>
<i>Répartition des effectifs par Centre de Recherche</i>	<i>p 03</i>
<i>Répartition des effectifs par Projet Structurant</i>	<i>p 03</i>
<i>Répartition par Année d'inscription</i>	<i>p 04</i>
<i>Evolution des effectifs depuis 2008-2009</i>	<i>p 04</i>
<i>Répartition par Nationalité</i>	<i>p 04</i>
<i>Thèses préparées en cotutelle</i>	<i>p 04</i>
<b>Les thèses soutenues</b>	<b>p 05</b>
<i>Répartition des thèses soutenues en 2015-2016 par discipline</i>	<i>p 05</i>
<i>Durée moyenne des thèses soutenues en 2015-2016</i>	<i>p 05</i>
<i>Récapitulatif des Soutenances par Centre et par Année civile</i>	<i>p 05</i>
<i>Récapitulatif des Soutenances par Projet et Année civile</i>	<i>p 05</i>
<b>Les Ressources des Doctorants 2015-2016</b>	<b>p 06</b>
<i>Répartition des Ressources des Doctorants par Centre</i>	<i>p 06</i>
<i>Répartition des Ressources des Doctorants par Projet et Année d'inscription</i>	<i>p 06</i>
<b>Informations - Communication – 2015-2016</b>	<b>p 07</b>
<b>Les Formations de l'ED 2015-2016 (107 j/Et - 642 h)</b>	<b>p 07</b>
<b>1°) Formations Thématiques spécialisées (39 j/Et - 234 h)</b>	<b>p 07</b>
<b>Formations thématiques SHS</b>	<b>p 07</b>
<i>Colloque SHS « l'Etranger »</i>	<i>p 07</i>
<i>Workshop SHS « Performances de la Culture et Invariants »</i>	<i>p 07</i>
<i>Colloque SHS « Lexicographie »</i>	<i>p 08</i>
<i>Workshop SHS « Raconter en Musique »</i>	<i>p 08</i>
<i>Sém SHS « Théologie politique et Anthropologie »</i>	<i>p 08</i>
<i>Sém SHS « Insularité – Insularisation »</i>	<i>p 08</i>
<i>Sém SHS « Société, Langues, Identités »</i>	<i>p 10</i>
<i>Sém SHS – « Approche anthropologique de l'espace corse »</i>	<i>P 10</i>
<i>Sém SHS – « Violence et écriture dans la littér colombienne contemporaine »</i>	<i>p 10</i>
<i>Sém SHS – « Fonctions de l'art »</i>	<i>p 10</i>
<i>Sém SHS – « Mémoire des Arts »</i>	<i>p 11</i>
<i>Sém SHS – « Les Révolutions de Corse -1729-1769 »</i>	<i>p 12</i>
<i>Sém SHS – « Les espaces de la Corse médiévale »</i>	<i>p 12</i>
<i>Sém SHS - « l'Etymologie romane »</i>	<i>p 12</i>
<i>Sém SHS – « Don Quichotte en Corse »</i>	<i>p 13</i>
<i>Sém SHS – « Textes littéraires corses du XIX »</i>	<i>p 13</i>
<i>Sém SHS – « Italiano Corrente, BD la lingua nella città »</i>	<i>p 14</i>
<i>Sém SHS – « Education et Eugénisme »</i>	<i>p 14</i>
<b>Formations thématiques Sci. Juridiques</b>	<b>p 15</b>
<i>Colloque Sc Jur « Les figures de l'Associé »</i>	<i>p 15</i>
<i>Sém Sc Jur « Droit des Assurances »</i>	<i>p 15</i>
<i>Sém Sc Jur « Le Contrat de Travail »</i>	<i>p 17</i>
<i>Sém Sc Jur « Responsabilité civile et Transports »</i>	<i>p 17</i>

<b>Formations thématiques Sci. Economiques</b>	<b>p 18</b>
<i>Sém Sc Eco « Croissance et inégalités régionales en Europe »</i>	p 18
<b>Formations thématiques STS</b>	<b>p 19</b>
<i>Conf STS « Utilisation des réseaux moléculaires par SM »</i>	p 19
<i>Sém STS « La programmation parallèle »</i>	p 19
<i>Ecole thématique CNRS « Bio-Ressources Méditerranéennes »</i>	p 20
<i>Ecole thématique « Journées DEVS francophones »</i>	p 20
<i>Conf STS « L'Amazonie : une source de plantes et de molécules d'intérêt »</i>	p 21
<i>Conf STS « Les micro-organismes source d'une grande diversité d'enzymes »</i>	p 21
<b>2°) Form transversales, Culture scientifique, Outils thèse (38 j/Et - 228 h)</b>	<b>p 22</b>
<b>Préparation aux certifications et autres cours</b>	<b>p 22</b>
<i>Certifications en Langue Anglaise - TOEIC et TOEFL</i>	p 22
<i>Certification en Langue Corse</i>	p 22
<i>Cours de statistiques</i>	p 23
<b>Formations, Séminaires et Conférences</b>	<b>p 23</b>
<i>Sém URFIST-1 « Recherche d'information et Ecriture scientifique »</i>	p 23
<i>Sém URFIST-2 « Documentation scientifique »</i>	p 23
<i>Sém « Histoire et Philosophie des Sciences</i>	p 24
<i>Formation « Risque chimique »</i>	p 24
<i>Formation « Sensibilisation à l'outil numérique »</i>	p 24
<i>Formation Atelier Springer</i>	p 25
<i>Formation « Dépôt numérique des thèses »</i>	p 25
<i>Sém « Les Arts du Mouvement : Bande-Dessinée, Cinéma, Télévision »</i>	p 25
<i>Sém « Un monde de pubs »</i>	p 25
<i>Sém « Le Petit Atelier de la Recherche » (Atelier de Thèse)</i>	p 26
<i>Formation « Méthodes qualitatives et méthodes mixtes en Sci Sociales »</i>	p 26
<b>Diffusion de l'Information Scientifique et Evènements liés</b>	<b>p 28</b>
<i>Conf « Agriculture Méditerranéenne »</i>	p 28
<i>Conf « Le cœur Net »</i>	p 28
<i>Débat - « Uchjata nantu à u futuru »</i>	p 28
<i>Manif scientifico-ludique « les Drones »</i>	p 29
<i>Tribune des Chercheurs ; « la Corse médiévale ».</i>	p 30
<i>La Journée des Doctorants - JDD 2016</i>	p 31
<b>Faits Marquants : Les Distinctions Scientifiques 2016</b>	<b>p 32</b>
<i>Prix de la Communication scientifique 2016</i>	p 32
<i>Prix 2016 de Thèse</i>	p 33
<b>3°) Modules professionnalisants (30 j/Et - 180 h)</b>	<b>p 34</b>
<b>Formations : Conférences - Séminaires</b>	<b>p 34</b>
<i>Sém Pro - « Bilan de Compétences ; l'employabilité des Docteurs »</i>	p 34
<i>Sém Pro - « Bilan de Compétences en entretien individualisé »</i>	p 34
<i>Form Pro - « Intelligence Economique »</i>	p 34
<i>Sém Pro - « Conduite et Gestion de Projets »</i>	p 36
<i>Sém Pro - « Gestion du temps - organisation personnelle »</i>	p 36
<i>Sém Pro - « Construire, gérer, valoriser mon projet de Thèse »</i>	p 37
<b>Actions liées à la Valorisation et à l'insertion professionnelle</b>	<b>p 37</b>
<i>Sém « La SATT Sud-Est »,</i>	p 37
<i>Conf « Grand Projet ENR : MYRTE et PAGLIA ORBA,</i>	p 38
<i>Conf « Grand Projet STELLA MARE »</i>	p 38
<i>Sém « La propriété industrielle, enjeu pour la valorisation de la Recherche »</i>	p 39
<i>Sém « Innovons ensemble » Réseau CURIE »</i>	p 39
<b>Evènements liés à l'insertion professionnelle</b>	<b>p 40</b>
<i>Doctoriales de Provence</i>	p 40
<i>Doctoriales de Grenoble à Autrans</i>	p 40

# L'Ecole doctorale 2015-16 en quelques chiffres

## Les effectifs

Le nombre global de doctorants : 146 : F : 83 (58.90 %) / H : 63 (43.15 %)

### Répartition des effectifs par Centre de Recherche

Centre	Abandons à l'entrée de 2015/2016	Entrants 1 <sup>ère</sup> année	inscrits	Interruptions (en sus)
UMR CNRS LISA	12	17	81	3
EA 7311 AJ3PE	2	2	9	-
UMR CNRS SPE	2	8	50	-
EA 7310 BIOSCOP	-	-	1	-
INRA CIRAD	-	1	4	-
IPO (SPE)	1	-	1	-
Totaux	17	28	146	3

### Répartition des effectifs par Projet Structurant

Centre	Inscrits/Projet 2015-16	Inscrits/Centre 2015-16	Abandons à l'entrée de 2015-16	Abandons entrée en X <sup>ème</sup> année	Cumul abandons depuis 2009-10
LISA-DTDD	17	LISA : 82	1	6° (1)	27
LISA-ICPP	64		11	2° (1) ; 4° (4) ; 5° (2) ; 8°(3) ; 9°(1)	81
IPO					15
EA-AJP	9	EA AJP : 9	2	3° (1) ; 4° (1)	2
SPE-COMPA	4	SPE : 50	-	-	4
SPE-ENR	10		-	-	5
SPE-FF	4		-	-	1
SPE-GEM	8		-	-	6
SPE-DIR	3				
SPE-RN	18		1	3° (1)	5
SPE-TIC	3		1	3° (1)	4
IPO	1		1	2° (1)	1
INRA-LRDE-	2	INRA : 4	-	-	-
INRA-AGAP	2				
EA-Bios	1	EA Biosc : 1	-	-	-
Totaux	146		17	17	151

## Répartition par Année d'inscription

2015-2016	Abandons à l'entrée en ...	Inscrits en...		Interruptions (en sus)
1 <sup>ère</sup> année		28 (19,1%)	111 (76%)	-
2 <sup>ème</sup> année	2	35 (24,0%)		-
3 <sup>ème</sup> année	3	27 (18,5%)		1
4 <sup>ème</sup> année	5	21 (14,4%)		1
5 <sup>ème</sup> année	2	13 (8,9%)	35 (24%)	-
6 <sup>ème</sup> année	1	14 (9,6%)		-
7 <sup>ème</sup> année	-	5 (3,4%)		1
8 <sup>ème</sup> année	3	1 (0,7%)		-
9 <sup>ème</sup> année	1	2 (1,4%)		
Totaux	17	146		3

## Evolution des effectifs depuis 2008-2009

	Effectif Doctorants				Cotutelles
	global	1 <sup>ère</sup> année	> 4 <sup>ème</sup> année	Etrangers	
2008-2009	206	32 (15,5%)	56 (27,1%)	60 (29,1%)	3
2009-2010	201	43 (21,4%)	59 (29,4%)	48 (23,8%)	10
2010-2011	180	37 (20,5%)	46 (25,5%)	47 (26,1%)	12
2011-2012	166	38 (22,9%)	37 (22,3%)	36 (23,4%)	12
2012-2013	156	38 (24,3%)	33 (23,07%)	27 (17,30%)	11
2013-2014	147	32 (21,76%)	31 (21,67%)	31 (21,67%)	13
2014-2015	151	37 (24,50%)	38 (25,16%)	32 (21,19%)	17
2015-2016	146	28 (19,17%)	35 (23,97%)	35 (23,97%)	16

## Répartition par nationalité (19 nationalités)

Europe : **111 (76 %)** France ; **3** Italie ; **1** Pologne ; **1** Albanie ; **2** Roumanie  
 Afrique : **7** Algérie ; **1** Maroc ; **4** Tunisie  
**1** Gabon ; **3** Sénégal ; **1** Congo ; **3** Djibouti ; **1** Cameroun ; **2** Madagascar ;  
 Amérique **1** Etats Unis ; **1** Haïti ; **1** Colombie  
 Asie **1** Chine, **1** Liban

## Thèses préparées en cotutelle : **16** :

**2** Canada – **1** Belgique – **1** Cameroun – **1** Italie – **1** Suisse – **1** Albanie – **4** Algérie –  
**2** Sénégal – **1** Tunisie – **1** Madagascar – **1** Congo

## Les thèses soutenues

### Répartition des thèses soutenues en 2015-2016 par discipline

**Nombre de thèses soutenues : 18** (10 F / 8 H)

**dont Thèse en cotutelle : 1** Canada (1H)

DSEG (2)      Sci. Eco. : **1** – Géo. Phy. Eco : **1**

FLLASHS (6)    Hist : **2** – Sci. de l'Educ. : **2** – Litt. Comp. : **2**

FST (10)      Génie Info : **2** – Phy. : **2** - Chimie : **3** – Bioch. Bio. Mol : **2** – Biol : **1**

### Durée moyenne des thèses soutenues en 2015-2016

Centre	LISA		SPE		INRA-CIRAD	
	Nombre	Durée Moy	Nombre	Durée Moy	Nombre	Durée Moy
<b>Général</b>	<b>7</b> (3F / 4H)	60,0 mois	<b>9</b> (3F / 6H)	51,9 mois	<b>2</b> (1F / 1H)	56,0 mois
<b>Non aidés</b>	<b>3</b> (1F / 2H)	53,7 mois	<b>1</b> (1H)	96 mois		
<b>Aidés</b>	<b>4</b> (2F / 2H)	64,8 mois	<b>8</b> (3F / 5H)	46,4 mois	<b>2</b> (1F / 1H)	56,0 mois

### Récapitulatif des Soutenances par Centre et par Année civile

	LISA	SPE	INRA-CIRAD	IPO	Total
<b>2009</b>	11	7	2	10	<b>30</b>
<b>2010</b>	15	7		7	<b>29</b>
<b>2011</b>	14	8	4	4	<b>30</b>
<b>2012</b>	8	15		2	<b>25</b>
<b>2013</b>	4	6	1	2	<b>13</b>
<b>2014</b>	5	11			<b>16</b>
<b>2015</b>	11	9	2		<b>22</b>
<b>2016 (juill)</b>		3			<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>168</b>

### Récapitulatif des Soutenances par Projet et Année civile

	LISA : 68		SPE : 66							INRA-CIRAD : 9		IPO : 25	TOTAL :
	DTDD	ICPP	COMPA	ENR	FF	TIC	RN	GEM	DIR	LRDE	SG		
<b>2009</b>	6	5		2		0	3		2		2	10	<b>30</b>
<b>2010</b>	4	11	1	2		0	2	2				7	<b>29</b>
<b>2011</b>	4	10	2	2	1	1	2			1	3	4	<b>30</b>
<b>2012</b>	4	4	2	4	1	0	5	2	1			2	<b>25</b>
<b>2013</b>	1	3		1		2	2	1			1	2	<b>13</b>
<b>2014</b>	3	2	1	3	1	2	3	1					<b>16</b>
<b>2015</b>	3	8		2	3		2	2		1	1		<b>22</b>
<b>2016</b>			1				2						<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>168</b>

## Les Ressources des Doctorants 2015-2016

### Répartition des Ressources des Doctorants par Centre

	CD Gd O	CIFRE ADEC	CRech	Bourses diverses	Retr.	SRC	Sal. ATER	Total
LISA	16 0	-	-	0 1	2	9	53 1	82
EA AJPE	1 0	-	-	-	-	1	7 0	9
SPE	17 0	1 0	7	1		12	9 3	50
INRA	0 3	-		-	-		1 0	4
EA Bios	0 1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>146</b>
Contexte	Temps Plein : 72						Temps Partiel : 74	

*Doctorants « sans ressources connues » : 22 (15%)*

*Doctorants n'ayant jamais bénéficié d'une « aide » : 12 (8,2%)*

### Répartition des Ressources des Doctorants par Projet et par Année d'inscription

	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	5 <sup>ème</sup> année et +	Total
LISA	17 5 CD 11 sal + 1 SRC (handicap)	18 5 CD + 10 Sal + 3 SRC	13 4 CD + 1 CDH + 5 Sal + 2 Retr + 1 AUF	9 1 ATER + 1 récup. CD +5 Sal + 2 SRC	25 22 Sal + 3 SRC	82
EA AJP	2 1 CD + 1 SRC	4 4 Sal	-	-	3 3 Sal	9
SPE	8 6 CD + 1 CRech + 1 SRC	12 7 CD + 2 CRech + 3 SRC	13 4 CD + 1 CIFRE + 1 Bourse Eff + 2 Sal + 2 CRech + 3 SRC	10 2 CRech + 5 Sal + 2 ATER + 1 SRC	7 2 Sal + 4 SRC + 1 ATER	50
INRA	1 1 CTC/Inra	-	1 1 CTC/Inra	2 1 CTC/Inra + 1 Sal	-	4
BIOSC.	-	1 1 CD INSERM/CTC	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>28</b> 12 CD + 1 CD CTC/Inra 11 Sal + 1 CRech + 3 SRC	<b>35</b> 12 CD + 1 CTC/Inserm 14 Sal + 2 CRech + 6 SRC	<b>27</b> 9 CD + 1 CDH + 1 CD CTC/Inra 1 Bourse Eiffel + 1 CIFRE + 7 Sal + 2 Retr 2 CRech + 3 SRC	<b>21</b> 1 CD réc + 1 CTC/Inra 11 Sal + 3 SRC + 2 CRech + 3 ATER +	<b>35</b> 27 Sal + 1 ATER + 7 SRC	<b>146</b>

## Informations - Communication – 2015-2016

- **Rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale** : 29 septembre 2015
- **Réunion d'Information des Etudiants en Master** : 5 octobre 2015
- **Rubrique « Infos ED »** : [http://ecole-doctorale.univ-corse.fr/Infos-ED\\_r9.html](http://ecole-doctorale.univ-corse.fr/Infos-ED_r9.html)  
Le site de l'ED (site satellite) est géré directement par l'ED – 2015-2016 : 45 Infos. Informations sur la politique universitaire et la recherche aux niveaux local, national, international, public et privé, académique et entrepreneurial. Annonces, Formations et gestion du calendrier administratif

## Les Formations de l'ED 2015-2016 (107 j/Et - 642 h)

### 1°) Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (39 j/Et - 234 h)

#### **Formations thématiques SHS (20 j/Et - 120 h)**

##### **Colloq SHS - « L'Etranger : altérité, altération, métissage »-** (3 j/Et - 18 h)

**Partenariat** : ED - UMR LISA (ICPP)°

**Promoteur** : Fabienne Crastes (PRAG ESPE) °

**Organisation** : séminaire en 3j

**Dates et lieux** : **7, 8, 9 octobre 2015** ; **9h-17h** – Spaziu Natale Luciani

**Principales thématiques** : La question de l'étranger interroge le rapport à soi-même et à l'autre. Qu'elle soit individuelle ou collective, la notion d'identité semble indissociable de la notion d'altérité, l'un définissant l'autre, dans la perception paradoxale d'une perpétuelle et inévitable porosité de leurs caractères. Lorsque le « moi » désigne l'autre en affublant du qualificatif d'étranger, il se livre à une mise à distance, qui implique la notion de territoire et s'inscrit dans une dialectique du dedans et du dehors, l'étranger se trouvant relégué à la frontière qui parfois devient la marge (Sanchis Sinisterra : différence marge/frontière). Au croisement de l'histoire, de la sociologie, de l'anthropologie, de la psychanalyse, de la philosophie, de la littérature, de la linguistique, la question de l'étranger constitue l'un des grands enjeux de la vie en société, offrant des perspectives de recherche tant dans le domaine des sciences humaines que dans celui des arts

##### **Workshop SHS - « Performance de la Culture et Invariants » -** (2j/Et - 12h)

**Partenariat** : ED - UMR LISA (ICPP)

**Promoteur** : Dr-HDR Françoise Albertini (UCPP) °

**Organisation** : Workshop en 2j

**Dates et lieux** : **15-16 octobre 2015** ; **9h-17h** ; – Spaziu Natale Luciani

Ce workshop fait suite à une première rencontre qui s'est tenue il y a un an à l'Université de Corse. Dans le cadre de l'axe de recherche « Transformation des savoirs et des pratiques culturelles », au sein de l'action elle-même intitulée « Performance de la culture et Invariants », il s'agit de poursuivre les travaux dans la perspective interdisciplinaire offerte par les SIC, avec le double regard des chercheurs français et italiens. La diversité des thématiques abordées exprime la richesse de la question sur laquelle les doctorants en SIC présenteront également l'état de leur recherche.

**Thématique** : Communication, influence, engagement et institutionnalisation de nouvelles valeurs, cognitions et actions : le cas de la protection de la Méditerranée, Social media, Engagement e comunicazione politica ; Fare cultura in Carcere: realtà e prospettive dei Poli Universitari Penitenziari. Les "nouveaux rites" sont-ils vraiment nouveaux" ? Quelques perspectives théoriques autour du rite comme invariant anthropologique. La gastronomie comme performance culturelle. Performance de la culture et invariants : bilan et perspectives

### **Colloque SHS - « Lexicographie dialectale et étymologique »** (2 j/Et - 12h)

**Date et lieu :** 28-29 octobre 2015 ; 9h-17h, -, Amphi Etori, salles 001, -2 et -3

**Promoteur - Partenariat :** Dr-HDR Stella Retali-Medori (UCPP) – Partenariat UMR LISA / ED

**Organisation :** Colloque international

**Thématique :** linguistique ; Langues romanes

Colloque international en l'honneur de Francesco Domenico Faluccci, né à Rogliano en 1835, auteur du premier dictionnaire consacré aux parlers insulaires (Vocabolario dei dialetti, geografia e costumi della Corsica, 1915) qui a marqué durablement les études corses. Plus de trente spécialistes de langues romanes venus de plusieurs pays d'Europe seront réunis sous le patronage d'un comité composé de Marie-José Dalbera-Stefanaggi, responsable du Nouvel Atlas Linguistique et Ethnographique de la Corse, de Max Pfister, responsable du Lessico Etimologico Italiano, et de Giovanni Ruffino, notamment président du Centro di studi filologici siciliani, responsable de la collection Lessici siciliani et directeur de l'Atlante Linguistico della Sicilia.

### **Workshop SHS - Raconter en Musique** (1 j/Et - 6 h)

**Date et lieu :** 23 novembre 2015 ; 10h-18h – Salle à préciser

**Partenariat :** UMR LISA / ED / EA 1572 Paris 8

**Coordination** Pr Françoise Graziani (UCPP) & Joël Heuillon (Université Paris 8)

**Organisation :** Journée d'études

**Thématique :**

Cette rencontre entre musicologues, interprètes et littéraires, autour de l'interprétation musicale de textes poétiques épiques et narratifs, se propose d'analyser la fonction pathétique de l'alliance de la musique et de la poésie, en s'intéressant tout particulièrement aux relations croisées entre traditions populaires et musique savante. En partenariat avec le Centre Culturel Voce de Pigna, où les interprètes auront séjourné en résidence du 18 au 22 novembre, la journée sera en partie consacrée au compte rendu de leurs travaux, et sera suivie d'un concert.

Dans le cadre du projet commun « Musique et poésie en Méditerranée, entre tradition et création », les laboratoires de recherche associés proposent, en partenariat avec le Centre Voce de Pigna et le CCU, un atelier expérimental et des échanges de points de vue sur l'interprétation musicale de textes poétiques épiques et narratifs qui ont un rôle à jouer dans la transmission du patrimoine culturel méditerranéen. Articulant traditions savantes et populaires, ce patrimoine se caractérise par une adaptation constante à des formes nouvelles de relation entre texte et musique, et requiert des interprètes une attention particulière au sens afin d'en restituer au mieux la dynamique et les effets émotifs et esthétiques.

La rencontre interdisciplinaire de Corte associe des musicologues, des littéraires, des linguistes et des interprètes, en conclusion d'un atelier d'interprétation expérimental d'une semaine à l'Auditorium de Pigna associant les ensembles Euridice et Madrigalesca, qui donneront un concert le samedi 21 autour du recitar cantando italien et du chant épique traditionnel corse Le Sette Galere.

### **Sém SHS - « Théologie politique et Anthropologie »** (2\*0,33 j/Et – 4 h)

**Date et lieu :** 20 et 22 octobre 2015 ; 14h-16h – Salle communiquée ultérieurement

**Intervenant :** Pr Maria Stella Barbieri (U Messine, Italie)

**Promoteur / Partenariat :** Pr Françoise Graziani (UCPP) – Partenariat UMR LISA / ED

**Organisation :** Séminaire SHS en deux séances : 20 oct. et 22 oct. 2015 dans le cadre de la Chaire Esprit Méditerranéen Paul Valéry

**Thématique :** Théologie politique et anthropologie

Le séminaire de Maria-Stella Barberi, professeure de philosophie politique et anthropologie, interroge le statut de la violence à l'origine des sociétés et les tentations du despotisme tempéré. Quatrième session de la Chaire Paul Valéry consacrée aux "formes du sens".

### **Sém SHS - « Insularité / insularisation : Eros insulaire »** - (3\*0,33 j/Et - 6 h)

**Promoteur / Partenariat :** Dr Jacques Isolery (UCPP) – Partenariat UMR LISA / ED

**Organisation :** Séminaire SHS en trois séances : 21 oct. 18 nov. et 3 déc. 2015

**Discipline :** Littérature Française

♦ **Séance du 21 octobre 2015** ; 14h-17h – Salle B 401 ; FLLASHS

**Intervenant** : Dr Patrice Bougon (Paris III), Président de la Société des Lecteurs d'Henri Thomas

**Thématique** : Henri THOMAS et l'amour (de Béatrice) en Corse (1948-1958)

Henri THOMAS (1912-1993), auteur d'une cinquantaine d'ouvrages principalement publiés chez Gallimard, salué par les plus grands (Blanchot, Gracq, Derrida) a séjourné de longs mois, entre 1948 et 1958, eCorse (Ajaccio, Cargèse, Calvi notamment). La Corse fut en effet alors le territoire de l'écriture mais aussi celui de l'amour de Béatrice. De la Grande Bretagne à la Corse puis, vers la fin de sa vie, l'île de Houat, l'insularité semble une nécessité pour la vie et l'écriture de l'oeuvre de celui qui n'a quitté les Vosges qu'à 17 ans.

En proposant un parcours de certains poèmes de Nul désordre (1950) recueil précisément dédié à Béatrice, mais aussi un récit Le Promontoire (1961) dont l'intrigue se passe à Cargèse, enfin de la correspondance et de certains carnets, nous montreront en quoi l'érotisme insulaire de Thomas est marqué par le regard, voire le voyeurisme (la nouvelle « Le vieux docteur »), mais aussi par une certaine

♦ **Séance du 18 novembre 2015** ; 14h-17h – Salle B 401 ; FLLASHS

**Intervenant** : Pr David ZEMMOUR

David Zemmour est Professeur de chaire supérieure, enseignant en classes préparatoires aux lycées Claude Monet et Henri IV, secrétaire général de l'Association des Lecteurs de Claude Simon. Il a codirigé en particulier l'édition des OEuvres complètes de Claude Simon dans la collection de la Pléiade.

**Promoteur / Partenariat** : Dr Jacques ISOLERY (UCPP) – Partenariat UMR LISA / ED

**Organisation** : 2<sup>ème</sup> séance d'un Séminaire SHS en trois séances : 22 octobre, 18 novembre et 3 décembre 2015.

**Thématique** : Eros insulaire – « la possibilité des îles ; des îles aux lacs ou "Comme si le sens s'était inversé" dans Archipel de Claude Simon ».

On se propose d'étudier dans quelle mesure le survol en avion de la Finlande par le narrateur d'Archipel de Claude Simon est l'occasion d'une rêverie amoureuse fondée sur le motif de l'inversion, du Sud vers le Nord, de la Grèce à la Finlande, et du motif de l'archipel à celui des lacs.

♦ **Séance du 3 décembre 2015** ; 10h-12h - Salle AL-002 - Campus Mariani

**Intervenant** : Dr Eric FOUGERE

Éric Fougère est Docteur ès-Lettres, agrégé, professeur au Lycée Saint-Exupéry de Marseille. Il est écrivain, critique littéraire, spécialiste de l'insularité et directeur de publication de la collection « des îles » chez Petra. Accessoirement, il fait aussi partie du comité de lecture de Fert'Îles.

**Promoteur / Partenariat** : Dr Jacques ISOLERY (UCPP) – Partenariat UMR LISA / ED

**Organisation** : 3<sup>ème</sup> séance d'un Séminaire SHS en trois séances : 22 octobre, 18 novembre et 3 décembre 2015.

**Thématique** : Eros insulaire - « Lire, aimer, écrire : faire île »

De l'île d'Amour à l'île des Morts - Bernardin de Saint-Pierre, Lamartine et Loti

Un mythe a fait naître Aphrodite à Cythère, où la déesse aurait été reçue par Éros. À sa suite, une série d'allégories géographiques a vu le jour. Elles ont toutes une « île d'Amour » en commun. Deux tableaux de Watteau font douter si les « pèlerins » qu'on y voit sont sur le départ ou le retour. Le pèlerinage à Cythère en est-il un *dans* l'île ou *vers* elle ? Il sera répondu par la double affirmation qu'on ne peut désirer que ce qui va disparaître et qu'on ne peut aimer que ce qu'on a déjà connu. L'île, à la fois berceau de l'amour et tombeau de l'amoureux, médiatise un désir impossible. Une condition d'altérité, par exotisme, est combattue par un besoin d'identité, par érotisme. On cherche à ne faire qu'un mais on ne désire en même temps que ce qui nous échappe. Il y va d'une conception mimétique illustrée par les trois romans que sont *Paul et Virginie*, *Graziella*, *Rarahu*. C'est quand on pense embrasser l'île en possédant la fille – émanation d'un lieu, consécration d'un *climat* – que la nécessaire identification des deux les annule et qu'il faut que mort s'ensuive. Ce qui se passe ainsi *sur* l'île est la chronique annoncée d'un retour *de* Cythère ainsi devenue cimetière. On ne s'expliquera pas autrement pourquoi tant de doubles émaillent une intrigue amoureuse où l'amante idéalisée cache et révèle à ses dépens l'indifférenciation refoulée d'un inceste ou d'une homosexualité.

### **Sém SHS - « Société, Langues, Identités » (0,33\*3 j/Et - 2 h)**

**Date et lieu :** 17, 24 novembre 2015 ; 10h-12h – Salle DECA 009, Fac Droit  
1<sup>er</sup> décembre 2015 ; 10h-12h

**Intervenant :** Pr Pascal OTTAVI (UCPP)

**Partenariat :** UMR LISA / ED

**Organisation :** Séminaire SHS en trois séances de 2h :

**Thématique :** Relation langue/société au sein de la modernité

Retour sur la problématisation de la relation langue/société au sein de la modernité : l'intervenant tentera, une fois posée la relation précédemment évoquée, de démontrer que nos identités, souvent liées à la question linguistique. C'est particulièrement le cas en Corse. Langue et Société sont le produit de processus socio-historiques dont il s'agit de révéler, de mettre à jour l'itinéraire et les modalités, par nature inaccessibles à la conscience immédiate. L'intervenant s'attachera à montrer en quoi une éducation bilingue et interculturelle peut permettre aux individus et aux collectifs sociétaux d'intégrer la complexité socioculturelle du monde dans lequel ils vivent et qui parfois génère, chez eux, un profond sentiment d'incertitude, pour ne pas dire d'angoisse et d'insécurité dont on mesure malheureusement les effets, pour ne pas dire les dommages, actuellement. Chaque séance fera l'objet d'un exposé liminaire suivi d'une discussion avec l'ensemble des participants (qu'est-ce qu'une langue ? - langue(s) et identité(s) - langues, sociétés, complexité).

### **Sém SHS - Approche anthropologique de l'espace corse à travers la construction du territoire - (4\*0,33 j/Et - 8 h)**

**Promoteur :** ED

**Intervenant :** Pr Tony Fogacci

**Organisation :** séminaire en 4 séances de 2h

**Dates et lieux :** 11 févr, 25 févr, 10 mars et 24 mars 2016 ; 14h-16h – FLLASHS - B2 103

**Thématique :** Dans l'organisation de l'espace à l'échelle humaine et le lien à l'environnement, on peut distinguer l'espace domestique et humanisé, l'espace de transition des cultures et l'espace sauvage. Mais ces espaces, bien souvent superposés et imbriqués, remodelés, renvoient à une mémoire anthropologique qui a traversé leur construction en filigrane. Dans ce séminaire, nous proposons un regard sur certains parcours dans l'espace et la mémoire à travers : la construction religieuse du territoire, les savoir-faire de la forêt, la symbolique de la spirale, la toponymie et les rituels magico-religieux.

### **Sém SHS - Violence et écriture dans la littérature colombienne contemporaine – (2\*0,33 j/Et - 4 h)**

**Promoteur :** ED

**Intervenant :** Dr-HDR Nestor Salamanca

**Organisation :** séminaire en 2 séances de 2h

**Dates et lieux :** 9 mars, 10h-12h, DECA 108, Droit et 16 mars 2016 ; 10h-12h, DECA 105, D

**Thématique :** L'histoire de la Colombie a été marquée tout au long du XXe siècle par la violence, d'abord politique au milieu du siècle puis liée à la guérilla, au trafic de cocaïne et au phénomène paramilitaire. La littérature, témoin privilégié du champ social, reste un outil indispensable pour comprendre les conséquences de cette violence dans l'ensemble de la société colombienne. Les romans de cette période racontent les conditions de vulnérabilité des populations rurales déplacées de force et les massacres perpétrés par les groupes armés en conflit. De quelle manière la violence politique a-t-elle déterminé l'expression littéraire et artistique dans ce pays? Comment les romanciers ont-ils vécu eux-mêmes cette violence qui a frappé toutes les couches de la société colombienne? Ce sont les questions sur lesquelles ce séminaire tentera d'apporter quelques lumières.

### **Sém SHS - Fonctions de l'art - (3\*0.33 j/Et - 6 h)**

**Promoteur :** ED

**Intervenant :** Pr Françoise Graziani

**Organisation :** séminaire en 3 séances de 2h

**Dates et lieux :** 8 mars, 15 mars et 22 mars 2016 ; 14h-16h – FLLASHS - Salle B1 003

**Thématique :** Pour introduire le thème commun aux quatre sessions 2016 de la Chaire Esprit Méditerranéen Paul Valéry, "Mémoire des Arts", on partira d'un rappel des divers modes de réappropriation symbolique des liens entre l'art et la mémoire (les Muses et Mnémosyne), pour proposer des outils de réflexion sur la complexité des relations entre passé, présent et futur. Aujourd'hui comme au temps de Paul Valéry, nous sommes plus que jamais confrontés à l'urgence de réévaluer la fonction sociale de l'art. Longtemps pensé, pratiqué et reconnu comme un principe de cohésion sociale, l'art est le principal moteur d'une harmonie des contraires qui sera toujours et partout improbable, menacée et sans cesse à reconstruire.

### **Sém SHS - Mémoire des Arts (4\*0,33 j/Et - 8 h)**

**Partenariat :** UMR CNRS LISA (ICPP) / ED

**Référent :** Pr Françoise Graziani

**Organisation :** séminaire en 4 séances de 2h - Chaire Paul Valéry

**Dates - Horaires - lieux - Thématiques**

**29 mars 2016** - 14h-16h - Amphi Ribellu (FLLASHS) - *L'Arménie imaginaire et la représentation de soi (1/2)*

**30 mars 2016** - 14h-16h - Salle B1 102 (FLLASHS) - *L'Arménie imaginaire et la représentation de soi (2/2)*

**10 mai 2016** - 14h-16h - Amphi Ribellu (FLLASHS) - *L'Art de la mémoire*

**07 juin 2016** - 14h-16h - Amphi Ribellu (FLLASHS) - *Archéologie des images*

**Généralités :** Chaque professeur invité représente des champs disciplinaires et géographiques complémentaires, tout en se singularisant par son approche de la complexité des liens entre des savoirs oubliés et la recherche de nouvelles interprétations du monde par l'art. Ces trois sessions interrogent la reconfiguration d'anciens modèles de pensée capables de produire de nouvelles formes d'art.

#### **L'Arménie imaginaire et la représentation de soi**

**29 mars-2016** – *Léonard de Vinci et Albert Dürer : autoportraits en Arménie*

**30 mars 2016** – *Rousseau en habit d'Arménien : l'autre identité*

**Intervenant :** **Chaké Matossian**, (*Académie des Beaux-Arts de Bruxelles*)

**Présentation :** Léonard de Vinci, pris dans le déluge, se déclare ambassadeur en Arménie. Dürer, marqué par son séjour à Venise, se peint sur le Mont Ararat. En 1762, Rousseau adopte l'habit arménien qu'il affirmera porter jusqu'à ses derniers jours : « Et je ne portai plus d'autre habit ». Pourquoi la relation que ces trois auteurs établissent avec l'Arménie reste-t-elle si peu connue, ignorée ou même passée sous silence, voire méprisée ? Il importe de souligner la personnalité visionnaire et prophétique de Vinci, Dürer et Rousseau pour saisir leur rattachement à un lieu tout à la fois mystique, imaginaire et réel en accord avec les problèmes qui les hantent comme le déluge, la résurrection et le devenir des âmes. Ch. Matossian s'attache à montrer qu'à travers l'Arménie se tisse un lien non seulement avec Noé sauvé sur l'Ararat, avec quelques saints et martyrs, mais encore, et plus secrètement, avec Platon, à travers le personnage d'Er l'Arménien dont Socrate rapporte le récit.

#### **L'Art de la mémoire**

**10 mai 2016** - *L'art de la mémoire des origines au Moyen Âge*

**Intervenant :** **Lina Bolzoni**, (*Ecole Normale Supérieure de Pise*)

**Présentation :** Nous parlerons des origines de l'art de la mémoire, du passage de l'oralité à l'écriture, de son emploi par les orateurs dans le monde classique. Nous verrons comment le monde chrétien utilise et transforme la tradition classique : on l'emploie dans la prédication, dans la construction des cycles de peintures, pour l'enseignement, la méditation, la transformation intérieure, comme on peut le constater dans la Divine Comédie. C'est sans doute aujourd'hui, à l'époque de l'Internet et du triomphe des images, que nous sommes en mesure de mieux comprendre la tradition séculaire des théâtres de mémoire, perfectionnés à la Renaissance et capables de contenir à la fois tout le savoir et les secrets de la beauté, comme un esprit artificiel qui lie mémoire et invention.

## Archéologie des images

**07 juin 2016** - Image et histoire : le choix des peintres

**Intervenant :** François Lissarague (*Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris*)

**Présentation :** Quelles images, pour quelle histoire ? La recherche en histoire ancienne s'est beaucoup développée à partir d'une anthropologie historique de l'image dont on voudrait discuter les avancées et les limites, en évitant à la fois la tentation de l'esthétisme et celle du réalisme positiviste. Ces réflexions s'appuieront sur un large corpus de peintures de vases athéniens du Ve siècle avant Jésus-Christ, dont on mettra en perspective les choix iconologiques pour en analyser la portée et les difficultés d'interprétation.

## Sém SHS - Les Révolutions de Corse -1729-1769 - (4\*0.33 j/Et - 8 h)

**Promoteur :** ED

**Promoteur :** Pr Antoine-Marie Graziani

**Organisation :** séminaire en 4 séances de 2h

**Dates et lieux :** **24 févr, 9 mars, 16 mars 2016 et 30 mars** ; 14h-16h – Salle 1, B.U

**Thématique :** Le XVIIIe siècle est, selon l'expression de Jean-Louis Andreani, le grand siècle de la Corse. Mais les révolutions de Corse comme la révolution américaine sont méconnues en France : pas suffisamment universalistes pour les uns, insuffisamment sociales pour les autres. Problème supplémentaire, l'importance de la personnalité de Paoli, qui masque en partie l'importance de certains événements survenus avant 1755. Nous étudierons successivement quatre périodes (1729-1735 ; 1736-1755 ; 1756-1763 ; 1764-1769).

## Sém SHS - Les espaces de la Corse médiévale - (1 j/Et - 6 h)

**Promoteur / Partenariat :** UMR LISA (ICPP) /ED

**Intervenants:** Pr Jean-André Cancellieri / Dr Vannina Marchi-Van Cauwelaert

**Organisation :** séminaire en 1 journée

**Dates et lieux :** **23 mars 2016** ; 10h-18h – Salle à préciser

**Thématique :** L'histoire de la Corse médiévale ne peut pas, ne doit pas s'écrire uniquement d'après les sources émanant des puissances méditerranéennes qui ont été les tutrices de l'île entre le XIe et le XVe siècle (Saint-Siège, Pise, Gênes, Aragon) ni de leurs seuls relais urbains (Bonifacio et Calvi surtout). Aussi bien, le premier séminaire des médiévistes de l'Université de Corse « Les espaces de la Corse médiévale » entend mettre en valeur le champ de l'histoire rurale de l'île, de ses hommes et de ses femmes, de ses ressources et de ses paysages à travers une pléiade d'approches complémentaires : rares mais riches documents écrits, toponymie, archéologie des églises et chapelles mais aussi de plus en plus, demain, des châteaux et des habitats paysans.

Ce premier séminaire se veut donc à la fois un bilan des perspectives d'enquête et un acte de foi dans la recherche historique et archéologique du « millénaire médiéval » de la Corse.

- « *L'image des champs au Moyen Age : quelles représentations ?* » Pierre Portet, Directeur des Archives Départementales de Corse-du-Sud,
- « *L'organisation seigneuriale des terroirs d'après les statuts du Cap Corse (XIVe-XVle siècles)* » Vannina Marchi van Cauwelaert, Université de Corse,
- « *Les possessions monastiques dans la Corse médiévale. Documentation écrite et architecture* » Paola Camuffo, Université de Corse,
- *Questions, échanges et conclusion*

## Sém SHS - L'étymologie romane - (2\*0.5 j/Et - 6 h)

**Partenariat :** ED – UMR CNRS LISA (ICPP)

**Promoteur et Référent :** Dr-HDR Estelle Medori-Retali

**Organisation :** séminaire en 2 séances de 3h

**Dates - Horaires - lieux - Thématiques**

**22 mars 2016** - 10h-13h - salle DECA 106 (Droit) - *L'étymologie romane (1/2)*

**7 avril 2016** - 10h-13h - salle DECA 108 (Droit) - *L'étymologie romane (2/2)*

**Séminaire L'étymologie romane**

**Intervenant :** Dr Estelle Medori-Retali

**Thématique :** L'étymologie, souvent prisee comme découverte des origines obscures de la langue par les amateurs, est, en pratique, une science exigeante, et souvent complexe. Ce séminaire présentera les outils et les différents aspects de l'étymologie romane, et illustrera, au travers de quelques exemples, des pratiques étymologiques ayant donné des résultats probants

### **Sém SHS - Don Quichotte en Corse – (0,33 j/Et - 2 h)**

**Partenariat :** ED / UMR CNRS LISA (ICPP)

**Promoteur et Référent :** Dr-HDR Nestor Salamanca

**Organisation :** Journée d'étude – Dr-HDR Nestor Salamanca, Marie-Pascale Castelli et Michel Rizo

**Dates - Horaires - Lieu :** **14 avril**, 10h-12h30 – Spaziu Natale Luciani ; Campus Mariani

**Thématique :** La publication prochaine d'une exceptionnelle traduction en langue corse de Don Quichotte datant de 1925 est l'occasion de célébrer les 400 ans de la mort de Cervantès, en avril 1616. Cette rencontre internationale associera des spécialistes de littérature espagnole du Siècle d'or et de langue corse à des lecteurs et interprètes qui évoqueront l'importance du roman de Cervantès dans l'histoire, la littérature, les arts et la pratique de la traduction jusqu'à nos jours. Pour témoigner de cette continuité, la journée s'achèvera par un spectacle articulant musique et lectures de Don Quichotte en plusieurs langues avec la projection de quelques séquences du projet de film inachevé auquel Orson Welles s'est consacré à la fin de sa vie.

**Programme :**

- *Les voyages de Don Quichotte* - Philippe Rabaté (Université Paris 10 Nanterre)
- *La vérité par le corps* - Michel Rizo (UCPP)
- *Lecture, traduction, interprétation : ce que déplace Don Quichotte* – Pr F. Graziani
- *Don Chisciotte en corse* - Jacques Thiers (UCPP)
- Lecture-spectacle – Orlando Forioso, Christian Ruspini et Henri Olmeta.

### **Sém SHS - Textes littéraires corses du XIX° - (3\*0,33 j/Et- 6 h)**

**Intervenant :** Pr Annalisa Nesi (U Sassari, Dpt Philologie et de Littérat ancien et modernes)

**Partenariat :** ED – UMR CNRS LISA (ICPP)

**Promoteur et Référent :** Dr-HDR Estelle Medori-Retali

**Organisation :** séminaire en 3 séances de 2h

**Séance du 09 mai 2016** - 14h-16h30 - salle DECA 108 (Droit) - Geografia e etnografia nei Canti corsi di Niccolò Tommaseo

**Intervenant :** Pr Annalisa Nesi

**Thématique :** Lors de la préparation de l'édition commentée des Canti popolari corsi de Niccolò Tommaseo (1841) –que l'on évoquera brièvement– a émergé la forte composante géographique et ethnographique à laquelle a été consacrée une approche spécifique afin de mettre en évidence l'image de l'île offerte par le texte.

**Séance du 24 mai 2016** - 10h-12h30 - salle DECA 108 (Droit) - Poesie di alcuni moderni autori corsi (1870)

**Intervenant :** Pr Annalisa Nesi

**Thématique :** Histoire et coulisses d'une anthologie publiée en Italie, à Florence, éditée par des Corses (Regolo Carlotti, Anton Luigi Raffaelli) dont l'introduction a été rédigée par Niccolò Tommaseo. L'étude se base sur des documents d'archives

**Séance du 09 juin 2016** - 10h-12h30 - salle DECA 108 (Droit) - La Novella storica corsa

**Intervenant :** Pr Annalisa Nesi

**Thématique :** Un panorama de la Nouvelle historique d'auteurs corses et de sujet corse, en langue italienne sera présenté. Une comparaison sera réalisée entre des textes de différents auteurs (en particulier F.O. Renucci, S. Viale, G.V. Grimaldi) en mettant en relief des aspects linguistiques significatifs.

**Sém SHS - Italiano corrente : BD LinCi (lingua delle città) - (0,33j/Et - 2h)**  
*L'italiano contemporaneo con focus sull'italiano comune corrente quotidiano: presentazione della BD LinCi (La lingua delle città)*

**Intervenant :** Pr Annalisa Nesi (U Sassari, Dpt Philologie et de Littératures anciennes et modernes)

**Partenariat :** ED – UMR CNRS LISA (ICPP)

**Promoteur et Référent :** Dr Estelle Medori-Retali

**Organisation :** séminaire en 1 séance de 3h

**Dates - Horaires - lieux - :** 15 juin 2016 - 14h-17h - salle DECA 108 (Droit) -

**Thématique :**

Après un bref panorama sur l'italien d'aujourd'hui et de sa variation, sera réalisée une présentation de la banque de données de la Lingua delle città (LinCi), éditée en 2013 et pour laquelle ont été réalisées des enquêtes sur l'italien commun courant. La recherche continue avec la préparation d'un site interactif qui sera accueilli sur le portail de l'Accademia della Crusca, avec la Base de Données incrémentée de nouveaux relevés. La BD en dvd contient les données (lexique et divers aspects grammaticaux) de 31 chefs-lieux de province et recueille environ 79000 fiches, correspondant aux réponses de 372 informateurs.

**Sém SHS - Education et eugénisme: convergences paradoxales au XXe siècle – (0,5 j/Et - 3 h)**

**Partenariat :** ED / UMR CNRS LISA (ICPP)

**Promoteur et Intervenant :** Bruno Garnier

**Organisation :** séminaire en 1 séance de 3h

**Date - Horaire - Lieu :** 31 mai, 14h-17h – Salle DECA 010

**Thématique :**

L'eugénisme fut un enjeu majeur des discours tenus contre l'école démocratique, entre les deux guerres mondiales en France. Alexis Carrel, prix Nobel français de médecine en 1912, avait félicité, dans l'édition allemande de L'homme, cet inconnu paru en 1935, la politique de persécution nazie contre différentes communautés humaines jugées « dangereuses ». Mais d'autres hommes de science français ont préconisé avant lui diverses manières d'« éliminer les débiles et les anormaux », parmi lesquels on peut citer Charles Richet, lui aussi prix Nobel de médecine. Il existe une tradition française de l'eugénisme, que l'on reconnaît à quatre registres argumentatifs.

Premièrement, la vision inégalitaire de la société, réinterprétée dans ses causes fondamentales en termes biologiques. La deuxième caractéristique de l'eugénisme est la dépréciation de l'éducation. La troisième est le thème de la dégénérescence. Et la quatrième s'applique aux « remèdes » proposés pour régénérer l'humanité : sélectionner les individus qui doivent procréer, fortifier leur descendance par l'éducation et sacrifier les « faibles ».

C'est sur cette base que se définit une forme bien particulière de droit à l'éducation, inégalitaire et limitée aux individus que la nature biologique et que la société a favorisés, dans l'intérêt de la race, au nom de la solidarité verticale entre générations, et au détriment de la solidarité démocratique entre tous les citoyens du temps présent, égaux en droits. Paradoxalement, l'eugénisme démiurgique a eu des partisans parmi les défenseurs de l'école démocratique, tels qu'Edouard Toulouse et Henri Piéron. Pour eux, l'eugénisme et la sélection des meilleurs élèves dans une école ouverte à tous ont la même finalité : mettre les individus à leur place et en nombre suffisant pour le bien supérieur de l'État. C'est pourquoi, une partie des catholiques sociaux, attachée à l'autorité de la famille et hostile à l'idée d'un État tout-puissant sur les destins individuels, s'est opposée à la fois au projet d'école unique et à l'eugénisme.

Aujourd'hui, si la théorie eugéniste elle-même a disparu des discours politiques, l'essence de sa rhétorique anti-égalitaire et sa portée critique à l'encontre de la pensée démocratique en éducation se manifestent à tout propos et à tout moment de l'histoire de la vie démocratique.

## **Formations thématiques en Sciences juridiques (4 j/Et - 24 h)**

### **Colloque Sc Juridiques - « Les Figures de l'Associé » (1j/Et - 6 h)**

**Date et lieu** : 16 octobre 2015 ; 9h-18h, - Campus Mariani, Amphi Etori

**Promoteur - Partenariat** : EA 7311 P&E – Partenariat EA P&E / ED

**Nota** : Les doctorants sont exonérés des droits d'inscription

**Organisation** : Colloque

#### **Argument**

Qu'est-ce qu'un associé ? A cette question, il semblerait assez facile de répondre. C'est économiquement un bailleur de fonds qui participe au financement des entreprises ; c'est juridiquement « un membre d'un groupement constitué sous forme de société dont les droits essentiels consistent à participer aux bénéfices, à concourir au fonctionnement de la société, à être informé de la marche de celle-ci et dont les obligations principales sont la libération de ses apports et la contribution aux pertes » (Cf. Vocabulaire juridique, s. dir de G. Cornu).

Ces deux définitions de l'associé nous offrent très certainement un premier élément de compréhension du statut et de la fonction de l'associé. Pour autant, on a très rapidement le sentiment que ces notions sont insuffisantes à souligner la diversité des figures de l'associé. Intuitivement, on peut faire le départ entre un associé familial, un associé indivis, un associé unique, etc. Lorsqu'on approfondit cette intuition, on constate que les dispositions des articles 1832 et s. du Code civil ne rendent compte qu'imparfaitement de la transformation sinon du statut, en tout cas des fonctions, de l'associé. Il y a peut-être à distinguer et peut-être à mieux encadrer l'associé investisseur, qui n'a pour objectif que la modernisation à court terme de l'entreprise afin de dégager une plus-value, et l'associé d'une SCOP ou d'une entreprise familiale dont il nous est dit par les pouvoirs publics qu'il pourrait faciliter la stabilisation de l'emploi et un développement économique soutenu. Dans le même ordre d'idées, la situation de l'Etat actionnaire doit être probablement différenciée.

### **Sém Sc Juridiques - Droit des Assurances (4\*0,5 j/Et - 12 h)**

**Partenariat** : EA 7311 (PE) / ED

**Référents** : Dr Claude Saint-Didier

**Organisation** : séminaire en 4 séances de 3h

#### **Dates - Horaires - lieux - Thématiques**

**07 déc 2015** – 14h-17h - salle SE 02 (Droit) - *Assurances et régimes matrimoniaux*

**22 janv 2016** - 14h-17h – Amphi Etori (Droit) - *Assureur et procès pénal*

**15 avril 2016** - 09h-12h - salle DECA 103 (Droit) - *Assurance décennale*

**18 avril 2016** - 14h-17h - salle DECA 001 (Droit) - *L'indemnisation et fraude à assurance*

♦ **Séance du 7 décembre 2015** ; 14h-17h – Salle DE 02, Fac Droit

**Intervenant** : Dr Anne TRESCASES, U Nice

**Thématique** : Assurances et régimes matrimoniaux

Le mariage est souvent présenté comme une entrave à la liberté des époux en raison des droits et des obligations qui en découlent. Cette affirmation n'est pas fautive dans le sens où une personne mariée ne peut pas agir comme si elle avait la qualité de célibataire, mais elle doit cependant être nuancée en matière d'assurance.

La difficulté est ici de concilier les règles du droit des régimes matrimoniaux avec celles qui régissent les assurances, les unes ou les autres l'emportant selon le cas, non sans influence réciproque. L'étude des interférences entre les assurances et le droit des régimes matrimoniaux montre que chaque époux détient des pouvoirs très étendus quand il s'agit de souscrire une assurance et d'engager l'ensemble des biens du ménage. Les interférences qui existent entre le droit des obligations et le droit des régimes matrimoniaux se manifestent alors à la faveur des assurances que les époux sont amenés ou obligés de conclure. Le contrat que les époux, ou l'un d'eux, passent avec un tiers produit cependant des conséquences particulières du fait même du mariage. Le tiers peut par exemple se prévaloir du mariage et poursuivre les deux époux du fait des dettes d'assurances contractées à son égard par un seul.

Ce constat soulève une importante question, celle de la protection du conjoint non souscripteur. La protection de ce dernier a été partiellement aménagée par le législateur dans la seule hypothèse où il est le bénéficiaire du contrat. En revanche, aucune mesure spécifique n'a été instaurée lorsque le bénéficiaire désigné est un tiers au mariage. Puisque le conjoint non souscripteur n'est pas en mesure d'empêcher son époux de contracter une assurance au profit d'un tiers, y compris lorsque des deniers communs sont utilisés, la jurisprudence a progressivement mis en place un ensemble de mesures protectrices spécifiques

♦ **Séance du 22 janvier 2016** ; 13h-16h – Amphi Etori, Fac de Droit

**Intervenant** : Me Romain SCHULZ (HMN-Partners)

**Thématique** : Assureur et procès pénal

**Résumé** :

L'intervention de l'assureur au procès pénal est une question relevant de l'exercice de l'action civile devant le juge répressif. C'est en effet comme garant de l'indemnisation du dommage découlant de l'infraction qu'intervient l'assureur de la victime, du prévenu ou de l'accusé, ou du civilement responsable. Il participe donc à l'action civile intentée devant le juge répressif plutôt qu'au procès pénal, lequel porte d'abord sur l'action publique et éventuellement ensuite sur l'action civile.

En droit positif, l'intervention de l'assureur est en principe rejetée par le juge répressif, en application d'une jurisprudence stricte fondée sur le Code de procédure pénale (notamment son article 2). Toutefois, la loi du 8 juillet 1983 a introduit dans ledit Code une intervention de l'assureur, admise de manière limitée tant dans son champ d'application que dans son objet et ses effets. Ce régime insatisfaisant est révélateur de la conception de l'action civile qui prévaut en droit français, et l'étude de l'intervention de l'assureur au procès pénal nécessite un renouvellement de l'analyse de l'action civile.

♦ Introduction (délimitation du sujet)

- Laissons de côté les rapports entre l'assurance et le droit pénal de fond :

- Le droit pénal de l'assurance

- L'assurance du phénomène pénal (impossibilité d'assurer les conséquences pénales + restrictions à l'assurance des conséquences civiles du fait pénal)

- Mentionnons les intéressants problèmes relatifs à la saisie pénale de sommes placées sur des contrats d'assurance vie ou de capitalisation (2 arrêts récents).

♦ L'assureur extérieur au procès pénal

- Les règles découlant de la primauté du criminel sur le civil (et donc sur l'assurance)

- L'autorité erga omnes de l'autorité de la chose jugée au criminel sur le civil

- Le criminel tient le civil en l'état

- La clause de direction de procès

♦ L'intervention de l'assureur au procès pénal

- Champ d'application limité de l'intervention

- Principe de l'exclusion : rejet de l'intervention

- Admission restreinte dans le cadre de la loi du 8 juillet 1983

Poursuites pour homicide ou blessures involontaires

- L'objet et les effets limités de l'intervention

- Objet limité (moyens de défense : responsabilité / garantie)

- Effets limités (opposabilité des décisions, condamnations, voies de recours)

♦ **Séance du 15 avril 2016** - 09h-12h – Salle DECA 103, Fac de Droit

**Intervenant** : Pr Marc BRUSCHI (AMU)

**Résumé** : L'assurance responsabilité professionnelle également appelée garantie décennale garantit la réparation des dommages qui se produisent après la réception des travaux (fin officielle du chantier), sans attendre une décision de justice.

Tout constructeur (entrepreneur, promoteur immobilier, lotisseur, maître d'oeuvre, architecte, technicien, bureau d'étude, ingénieur-conseil) impliqué dans la construction d'un ouvrage neuf ou existant, ou tout prestataire lié au maître d'ouvrage par un contrat de louage d'ouvrage, est soumis à un régime de responsabilité décennale.

Le professionnel engage sa responsabilité pendant 10 ans, en cas de dommage, à l'égard du futur propriétaire (le maître d'ouvrage), mais aussi à l'égard des acquéreurs successifs en cas de revente de l'ouvrage.

Cette obligation concerne également les professionnels du bâtiment étrangers, qui doivent pouvoir justifier que leur garantie couvre la responsabilité décennale selon la loi française pour les contrats exécutés en France.

En parallèle, le maître d'ouvrage (c'est-à-dire le client du prestataire) doit lui aussi souscrire une assurance de dommages (dite assurance "dommages-ouvrage"), qui a pour objet d'intervenir en préfinancement des dommages de nature décennale. Elle permet de procéder aux remboursements ou à l'exécution des réparations couvertes par la garantie décennale, sans attendre une décision de justice statuant sur les responsabilités de chacun.

Les sous-traitants sont exclus du champ d'application de la loi.

La garantie décennale ne doit pas être confondue avec :

- la garantie biennale qui impose à l'entrepreneur de réparer ou remplacer, pendant une durée minimale de 2 ans après la réception, tout élément d'équipement qui ne fonctionne pas correctement,
- la garantie de parfait achèvement qui impose à l'entrepreneur de réparer tous les désordres (vices cachés et défaut de conformité) signalés au cours de l'année qui suit la réception des travaux, quelles que soient leur importance et leur nature

♦ **Séance du 18 avril 2016** - 14h-17h – Salle DECA 001, Fac de Droit

**Intervenant : M Jean-Pascal BORGOMANO** (*Doctorant UdC*)

**Résumé :** La fraude à l'assurance peut revêtir bien des formes et des aspects dont la gravité varie en fonction de l'importance de l'acte. Il est en revanche une constante, celle d'analyser que la notion de fraude constitue une dérive et un comportement contraire à la notion de sincérité en Droit des assurances.

Ce principe est d'autant plus vrai en ce qui concerne l'indemnisation ou une telle dérive entrainera de lourdes conséquences sur le processus indemnitaire. Il sera donc nécessaire d'évoquer les aspects de la fraude à l'assurance afin d'envisager la protection de la notion d'indemnisation.

### **Sém Sci Juridiques - Le Contrat de Travail** (0,5 j/Et - 3 h)

**Promoteur / Partenariat :** EA 7311 PE / ED

**Organisation :** séminaire en 1 séance de 3h.

**Date et lieu :** **31 mars 2016** ; 9h-12h – Salle 02, Faculté de Droit

**Intervenant :** Dr Claude Saint-Didier

**Thématique :** Le Contrat de Travail.

**Contenu**

- L'accès à l'entreprise : le recrutement ; les types de contrats de travail (CDD / CDI / Contrat d'apprentissage)
- Lire un contrat de travail : les principales clauses
- Lire une convention collective
- L'essai

### **Sém Sci Juridiques - Responsabilité civile et Transports** (0,5 j/Et - 3 h)

**Partenariat :** EA 7311 (PE) / ED

**Référents :** Dr Claude Saint-Didier

**Organisation :** séminaire en 1 séance de 3h

**Dates - Horaires - lieux :** **14 avril 2016** - 14h-17h - salle DE 01 (Droit)

**Intervenant :** Maria-Teresa Nurra (*U de Sassari*)

**Thématique :** Le concours de responsabilité contractuelle et extracontractuelle en matière de transport

**Résumé :**

La thèse a pour objectif d'identifier les domaines dans lesquels s'opère actuellement un concours entre responsabilité contractuelle et responsabilité délictuelle, avec une référence particulière au secteur des transports.

Dans sa partie générale, le travail de recherche analyse la notion de responsabilité, comprise comme la violation d'une obligation légale. Cette notion de responsabilité est l'élément commun entre responsabilité contractuelle et délictuelle. La différence entre les deux formes de responsabilité réside dans le type d'obligation légale violée. Dans la responsabilité contractuelle c'est l'obligation légale d'une personne en particulier, le créancier, à laquelle il est porté atteinte. En revanche, c'est le manquement à une obligation générale, qui vaut pour tous les citoyens, qui se trouve à la base de la responsabilité extracontractuelle.

La théorie du concours est reconstruite à partir du concept unitaire de responsabilité. La thèse identifie plus particulièrement les raisons juridiques qui ont incité la jurisprudence et la doctrine à s'orienter vers cette solution. Compte tenu des différences en matière de charge de la preuve et de prescription, le principal objectif du concours est de renforcer la protection des victimes dans les cas où se produit une superposition des responsabilités.

Après avoir mis en avant l'obligation de protection du transporteur à l'égard du passager et les conséquences de la violation de cette obligation, la partie spéciale de la thèse analyse les frontières actuelles du concours des responsabilités délictuelle et contractuelle dans les transports. Une attention est portée aux dispositions du droit international qui rendent inutiles la solution du concours pour le passager victime d'un dommage. Les textes sont, en effet, unis par l'objectif d'étendre le régime de la responsabilité du transporteur à toute forme de responsabilité de ce dernier, y compris la responsabilité délictuelle.

Enfin, la partie conclusive de la recherche s'intéresse à la question de l'indemnisation des dommages non pécuniaires découlant de la rupture de contrat, à la lumière de la jurisprudence nationale et européenne développée en matière de transport aérien. Le concours de la responsabilité contractuelle et délictuelle est étroitement lié à cette question. En effet, les règles italiennes de la responsabilité contractuelle ne prévoient pas de disposition similaire à celle de l'article 2059 du Code civil qui établit la réparation du préjudice moral en matière délictuelle.

- **Formations thématiques en Sciences Economiques (1,5 j/Et)**

- **Sém S Eco - Croissance et inégalités régionales en Europe (3\*0,5j/Et - 9h)**

**Partenariat :** UMR LISA (DTDD) / ED

**Référents :** Dr Sauveur Giannoni et Dr Dominique Prunetti

**Organisation :** séminaire en 3 séances de 3h

**Dates - Horaires - lieux - Thématiques**

**4 avril 2016** - 14h-17h - salle DECA 003 (Droit) - *Inégalités régionales en Europe*

**6 avril 2016** - 14h-17h - salle DECA 105 (Droit) - *Fonds structurels et fonds de cohésion*

**7 avril 2016** - 09h-12h - salle DECA 105 (Droit) - *Modèles de croissance pour les régions Européennes,*

**Intervenant :** Pr Davide Fiaschi

Davide Fiaschi is Associate Professor at the University of Pisa. He is a faculty member of the Dipartimento di Economia e Management. His research focuses on growth, natural resources, nonlinear dynamics, regional policy, wealth distribution, social mobility, and corporate social responsibility. He has published in international economics journals, such as the Journal of Economic Growth, European Journal of Political Economy, Journal of Development Economics, Journal of Economic Behavior and Organization, European Journal of History of Economic Thought, Journal of Macroeconomics and Oxford Review of Economic Policy.

- **« Inégalités régionales en Europe / European regional inequalities »**

**4 avril 2016** - 14h-17h – Salle DECA 003, Fac de Droit

**Résumé :** The seminar will deal with the dynamics of inequality across European regions over the period 1980-2010. The inequality is therefore analysed at regional level, given the significant within-country inequality observed in many European countries. To get a clear picture of this European inequality, different variables will be considered, as GDP per capita, GDP per worker, consumption per capita, unemployment rate, compensation of employees, life conditions, etc.. A particular attention will be given to the phenomenon of output specialisation and its relationship with the dynamics of inequality. Simple technique of spatial econometrics will be used to identify possible geographical clusters. Finally, future dynamics of inequality will be formulated using nonparametric techniques.

- **« Fonds structurels et fonds de cohésion / Structural and Cohesion funds »**

**6 avril 2016** - 14h-17h – Salle DECA 101, Fac de Droit

**Résumé :** This seminar introduces to the main issues related to European regional policy. First, we will provide some basic information on the amount of Structural and Cohesion Funds, their distribution and the specific type of EU funds in the period 1989-2006. A particular

attention will be given to the goals of EU funds allocated to different objectives. Then, the impact of the European regional policy will be evaluated in terms of its effect on GDP per worker by spatial econometric models. It will be highlighted the key role of spatial technological externalities among the regions of 12 EU countries, as well as the seized impact of Objective 1 funds on GDP per worker. Finally, an overall assessment of EU policy will be given in terms of its impact on growth rate of GDP per worker and on regional inequality.

### « Modèles de croissance pour les régions Européennes / Growth models for European regions »

**7 avril 2016** - 14h-17h – Salle DECA 106, Fac de Droit

**Résumé** : The seminar will be devoted to a general introduction to regional growth models. Starting from the classical Solovian model of growth, the implication of the existence of spatial dependence and of reallocation of factors (capital and labour) among regions will be discussed. Particular attention will be paid to the implication for the convergence/divergence in presence of limited spatial technological spillovers and of constraints in the reallocation of labour among regions with different productivity levels. Finally, the implications for regional inequality of multisectoral growth model in presence of sectoral specialisation will be analysed

## **Formations thématiques en STS (13,5 j/Et - 81 h)**

### ♦ **Sém STS - « Réseaux moléculaires »** (0,5 j/Et - 3 h)

**Date et lieu** : **15 novembre 2015** ; 14h-17h – Salle PPDB 201 Campus Grimaldi

**Intervenant** : Dr Louis-Félix NOTHIAS-SCAGLIA

**Thématique** : Utilisation de réseaux moléculaires par spectrométrie de masse tandem  
L'interprétation des données issues de l'analyse par spectrométrie de masse tandem (MS2) d'un mélange complexe d'origine naturelle est une tâche ardue, généralement effectuée de manière manuelle par un spécialiste. Récemment, une approche bio-informatique innovante, nommée « réseaux moléculaires » (molecular networking), a été développée par un laboratoire américain de l'Université de Californie de San Diego. Cette approche est capable d'organiser et de visualiser des données MS2 sous la forme de carte de similarité spectrale, mettant en lumière l'existence de groupes spectraux ainsi que leurs degrés de similarité. Grâce à l'utilisation de réseaux moléculaires, des mélanges complexes peuvent être comparés in silico et annotés, facilitant l'étude du métabolisme d'organismes vivants. Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de comprendre cette approche bio-informatique et de pouvoir générer des "réseaux moléculaires" de façon autonome grâce à la plateforme internet GNPS.

### **Sém STS - La programmation parallèle** (4 j/Et - 24 h)

**Thématique** : introduction à la programmation parallèle pour le calcul scientifique et la simulation numérique

**Intervenant** : M. KRAJECKI, Directeur du CReSTIC

<http://crestic.univ-reims.fr/membre/235-michael-krajecki>

**Partenariat** : UMR SPE / ED

**Référent** : Dr Paul-Antoine BISGAMBIGLIA

**Organisation** : Séminaire de 28h en Informatique ; 4 journées en deux sessions

**Programmation** :

**Lundi 18** et **mardi 19 janvier** 9h-12h puis 13h-17h ; Salle 126, FST, Campus Grimaldi

**Lundi 08** et **mardi 09 février** 9h-12h puis 13h-17h ; Salle 126, FST, Campus Grimaldi

**Présentation** :

#### **Partie I Rappel sur les grands principes**

Chap 1. Les trois dimensions du parallélisme :

1. Le contrôle du parallélisme
2. Le type de mémoire et son accès
3. Granularité du travail

Chap 2. Algorithmes pour l'hypercube

1. Réseaux d'interconnexion classiques et simulation

2. Quelques algorithmes de base sur l'hypercube : diffusion, somme, ranking, etc...

### **Partie II : programmation parallèle sur un cluster**

Chap 3. Introduction à la programmation par échange de messages : MPI 1. Le modèle Tâche/Canal (task/channel) 2. Le modèle à passage de messages 3. Programmation MPI

Chap 4. Introduction à la programmation en mémoire partagée : OpenMP 1. Le modèle de programmation en mémoire partagée 2. Programmation OpenMP

Chap 5. Calcul accéléré sur GPU : Cuda, OpenACC 1. Quelques principes sur l'architecture des accélérateurs de calcul type GPU et Xeon Phi 2. Programmation CUDA 3. Introduction à OpenACC

Chap 6. Environnement de travail d'un cluster 1. Gestionnaire de soumission : quelques principes généraux 2. Soumettre un job à l'aide de SLURM 3. Les outils de développement : compilateurs, outils pour l'analyse de performance et le débogage

### **Ecole thématique Bio-Ressources Méditerranéennes (3 j/Et - 18 h)**

**Ecole Thématique CNRS « BIOME » SPE / RN-GEM**

**Promoteur :** UMR CNRS 6134 SPE (RN-GEM) - Référente : Pr Liliane Berti

**Partenariat :** CNRS / UMR CNRS SPE (RN-GEM) / ED

**Organisation :** Ecole thématique en 3 Journées.

**Date et lieu :** 15, 16 et 17 mars 2016 ; Cargèse

**Thématique :** Caractérisation, Gestion et valorisation des Bio-Ressources méditerranéennes

La finalité scientifique de cette école thématique, afin d'assurer la cohérence pédagogique, sera de décliner/définir les bio-ressources et les approches scientifiques d'avenir, de mettre au point des filières « formation-recherche-valorisation-innovation » sur les bio-ressources, et de débattre sur les partenariats avec le monde entrepreneurial. Par ailleurs, il s'agira de proposer des projets interdisciplinaires entre les différents axes mais aussi entre les différents acteurs.

#### **Contenu**

1. Chimiodiversité & Chimie des substances naturelles
2. Structure-Fonction des molécules
3. Impact des changements globaux sur l'eau et les ressources naturelles associées
4. Valorisation & Applications (axe transversal)

L'école vise principalement à développer une réflexion (connaissances et concepts) sur la gestion durable des bio-ressources en milieu méditerranéen mais aussi insulaire, zones de diversité biologique très élevée mais soumises à de fortes contraintes anthropiques. Il s'agit de proposer des schémas selon les types de bio-ressources (à définir lors de l'école) qui puissent s'inscrire dans le cercle vertueux « formation – recherche – innovation », et ainsi participer au développement et au rayonnement régional.

### **Ecole thématique « DEVS » Journées DEVS francophones (5 j/Et - 30 h)**

**Promoteur :** UMR CNRS 6134 SPE (TIC)

**Référent :** Dr Paul Antoine BISGAMBIGLIA

**Partenariat :** CNRS / UMR CNRS SPE (TIC) / ED

**Organisation :** Ecole thématique en 5 Journées pleines.

**Date et lieu :** 11-15 avril 2016 ; Cargèse

#### **Présentation**

Le réseau RED souhaite faire des JDF un rendez-vous biennal de la communauté des chercheurs francophones travaillant sur le formalisme DEVS et plus largement sur la théorie de la Modélisation et de la Simulation initiée par B.P. Zeigler.

Placées sous le signe de l'échange et de l'interdisciplinarité, ces journées sont ouvertes vers d'autres disciplines et vers l'ensemble des domaines d'applications de la modélisation et de la simulation. L'ouverture vers les entreprises et les organismes de

recherche privés est un aspect important de cet atelier pour que les défis liés à l'ingénierie de la modélisation et de la simulation soient pleinement considérés.

Cet atelier est un lieu privilégié d'échanges scientifiques et technologiques, permettre aux jeunes chercheurs et aux doctorants de faire connaître leurs travaux, ainsi que faire émerger des collaborations ou encore répondre de manière collégiale à des appels à projet.

### **Thématiques principales**

Théorie de la modélisation et la simulation - Théorie de l'activité - Modélisation et simulation à événements discrets - Le formalisme DEVS et ses extensions - Standardisation DEVS - IDM et méta-modèle DEVS - Vérification de modèles - Modèles stochastiques - Parallélisation & distribution de simulation - Modélisation agent, SMA - Théorie de l'activité - Modélisation en temps et espace continu - Intégration QSS - Optimisation par simulation - Applications et utilisations de DEVS - Co-design, modélisation participative

### **Conférence - L'Amazonie : une source de plantes et de molécules d'intérêt, le cas des palmiers amazonien (0,5 j/Et - 3 h)**

**Promoteur / Partenariat :** UMR CNRS 6134 SPE (RN) / ED

**Conférencier :** Dr JC ROBINSON, U Guyane – UMR INRA Qualisud

**Date et lieu :** 30 juin 2016, 14h-17h30 ; Campus Grimaldi, salle 3.3.

#### **Présentation**

L'Amazonie bénéficie d'une grande biodiversité naturelle de palmiers (18 genres en Guyane) vivant dans des habitats différents (mangrove, pinotière, bas-fonds, terre ferme, sable blanc ...) caractérisés par des conditions environnementales uniques et fluctuantes (disponibilité des ressources, sécheresse, anoxie, stress salin ...). Bien qu'occupant le troisième rang des ressources végétales produites dans le monde après les graminées et les légumineuses, les palmiers Amazoniens sont très largement sous étudiés. À l'exception du palmier Euterpe oleracea dénommé Açaï dont les potentialités de son fruit en tant qu'aliment santé ne sont plus à démontrer. Nos travaux ont permis d'investiguer non seulement les autres organes de ce palmier mais aussi l'ensemble des organes d'un second palmier l'Oenocarpus bataua dit Pataua. De façon surprenant de très bonnes activités antioxydantes et des compositions phénoliques originales ont pu être montrées faisant de ces deux palmiers et de l'ensemble de leurs organes des potentielles sources de molécules valorisable dans de nombreux domaines comme les cosmétiques, pharmaceutiques, etc.

### **Conférence - Les micro-organismes comme source d'une grande diversité d'enzymes utilisables en synthèse (0,5 j/Et - 3 h)**

**Promoteur / Partenariat :** UMR CNRS 6134 SPE (RN) / ED

**Conférencier :** DR Didier BUISSON, Museum Nat. Hist Nat - UMR 7245 CNRS

**Date et lieu :** 7 juillet 2016, 16h30-18h30 ; Campus Grimaldi, salle 111.

#### **Présentation**

Le réseau RED souhaite faire Les enzymes sont des biocatalyseurs très sélectifs que ce soit vis à vis de la réaction (chimiosélectivité) du substrat et du produit (régio-, stéréosélectivités). Ces propriétés en font des catalyseurs de choix car elles permettent des transformations ciblées sur des molécules complexes, et leur utilisation en chimie s'est largement étendue. La contrepartie à ces sélectivités est la nécessité de disposer de l'enzyme capable d'effectuer la réaction recherchée. Les micro-organismes du fait de leur diversité représentent une source quasi inépuisable d'enzymes. Le problème est donc la sélection qui peut être menée par différentes approches.

L'approche traditionnelle qui consiste à tester individuellement des micro-organismes de collection a pu être perfectionnée, avec des techniques « haut débit » ou combinatoires. D'autres méthodes ont été développées suivant la problématique et/ou le produit à transformer. Par exemple, une transformation chimique déterminée peut se faire suivant une approche génomique. De même la transformation d'un produit naturel pourra se faire suivant une approche bio-guidée. Ces différentes méthodes seront présentées et illustrées d'exemples.

## **2°) Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale et les outils de la thèse (38 j/Et - 228 h)**

### **Préparation aux certifications et autres cours (14 j/Et - 84 h)**

#### **Certifications en Langue Anglaise - TOEIC et TOEFL (6 j/Et - 36 h)**

**Formatrice** : Hélène Masat, UCPP

**Organisation** : Centre des certifications en Langues (Stéphanie Mac Gaw)

**Programmation** : 36 h/étudiant - Horaire établi ultérieurement

**Liminaire** : Depuis plus de 30 ans, les tests TOEIC et TOEFL sont la référence en matière d'évaluation des compétences en langue anglaise utilisée dans un contexte professionnel. Aujourd'hui, les scores de ces tests sont utilisés par plus de 14 000 entreprises, organismes gouvernementaux et programmes d'apprentissage de la langue anglaise dans plus de 150 pays dans le monde, il en découle un fort intérêt pour les doctorants.

#### **1°) Préparation au TOEIC (6h)**

Anglais spécialisé « commerce »

Le TOEIC Listening and reading avancé est la certification de référence pour valider ses compétences en langue anglaise auprès des employeurs (insertion professionnelle). Elle valide les candidats des niveaux A1 à C1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues. Elle se présente sous forme de QCM.

#### **2°) Préparation au TOEFL (6h)**

Anglais général - Compréhension Orale et Ecrite, Production Orale et Ecrite)

Le TOEFL IBT mesure la capacité à utiliser et à comprendre l'anglais à un niveau universitaire (niveaux B1 à C1). Le test est administré sur ordinateur. Le TOEFL s'adresse aux doctorants :

- qui prévoient de séjourner et d'étudier dans un établissement de
- l'enseignement supérieur étranger (RU / Australie)
- de prétendre l'admission aux programmes d'études enseignés en anglais
- qui font une demande de bourse ou de certification (Fullbright)
- qui font une demande de visa

#### **3°) Formation « Communications écrites et orales (24h)**

- révisions grammaticales (temps, modaux)
- phonétique (prononciation des mots terminés en -ed, -ous, etc.)
- anglais du tourisme (faire une réservation d'avion/bateau/resto ou chambre d'hôtel par téléphone, appels téléphoniques, demander des informations dans la rue (et comprendre la réponse !), ...)
- A l'écrit - Rédaction d'abstracts, synthèses sur les sujets de recherche
- A l'oral - Présentation de sujets de recherche ; débats, jeux de rôles

#### **Résultats TOEIC + TOEFL 2015-2016 : 9 lauréats :**

D. Abdourahman ; A. Bouredji ; V. Ciullo ; M. Esposito ; R. Franceschini ; L. Minodier ; D. T. Razafimahefa ; L. Trameni ; R. Volvoreanu

#### **Certification en Langue Corse (3 j/Et - 18 h)**

**Responsable** Nicolas SORBA FLLASHS

**Enseignante** Josée FILIPPI FLLASHS– 2x12h

#### **Présentation**

La formation de corse en direction des étudiants non-spécialistes se décline en trois groupes de niveau de compétences : débutant (A1-A2), locuteurs passifs (B1) et locuteurs actifs (B2). Il y a la possibilité pour chaque doctorant de suivre 24h (12x2h) de cours par semestre. Cette formation linguistique et culturelle prépare notamment à la certification de langue corse (gratuite pour les étudiants de l'UCPP – 2 sessions par année universitaire).

#### **Résultats 2015-2016 : 2 lauréates**

Lara Leonelli – Marie-Paule Raffaelli

## **Cours de statistiques (5 j/Et - 30 h)**

**Enseignant** : Benoit CAGNARD (Dr, Agrégé, FST)

**Volume d'Enseignement** 30 h/étudiant, 3h/semaine se décomposant en 15h de cours en tronc commun et de 15h TD pour chacun des deux groupes différenciés, l'un en SPE et l'autre en SHS.

### **Programme**

*Statistiques descriptives : représentation d'une population.*

- Notion de population statistique.
- Paramètres statistiques.
- Principaux paramètres statistiques, représentations graphiques.
- Notion de corrélation.
- Corrélation au sens général, corrélation linéaire.

*Inférence statistique : étude d'une population à partir d'un échantillon.*

- Notion d'échantillon.
- Echantillonnage, sondage, problème de représentativité.
- Estimation.
- Estimateur ponctuel, problème de biais.
- Estimation par intervalle de confiance.

*Décision statistique : comparaison de populations, tests statistiques.*

- Modélisation.
- Les principales lois de probabilités.
- Tests statistiques et les différents types d'erreurs.
- Exemples de tests paramétriques (Student, Fisher, Khi deux, ANOVA... liste à définir) et non paramétriques (Wilcoxon, méthode exacte de Fisher, ruskall...liste à définir).

*Statistiques multi variées*

- Corrélation régression.
- Analyse en composante principale, analyse factorielle des correspondances.

## **Formations : Séminaires et Conférences (19,5 j/Et - 117 h)**

### **Séminaire URFIST-1 (3 j/Et - 18 h)**

« *Recherche d'information et Ecriture scientifique* »

**Date et lieu** : **3-5 novembre 2015** ; 9h30-12h, 14h-17h – Nouvelle B.U. - Salle 1

**Organisation** : Séminaire

**Partenariat** : B.U. (Conservatrice Martine Mollet) / Ecole Doctorale

**Formateurs** : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique) : Gabriel Gallezot (GG) et Michel Roland (MR)

**Thématiques** :

*Thématique 1* – La recherche d'information : les outils de recherche du web (Google Scholar, Scirus, AO et utilisation avancée des moteurs généralistes) ; mémoriser et organiser les résultats de ses recherches : favoris en ligne (del.icio.us) ; automatiser sa veille: fils RSS et syndication (Google Reader, intégration des fils RSS des bases de données)

*Thématique 2* – L'écriture scientifique : la bibliographie (Thèse et articles) ; les normes et les styles, gérer ses références avec un logiciel ad hoc (Zotero) ; rédiger et mettre en forme sa bibliographie (intégration de Zotero avec un traitement de texte).

### **Séminaire URFIST-2 (3 j/Et - 18 h)**

« *Documentation scientifique* »

**Date et lieu** : **15, 16, 17 mars 2016** ; 9h30-12h, 14h-17h – Salle 2, B.U.

**Partenariat** : BU (Martine Mollet) avec le concours de l'URFIST

**Formateurs** : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique) : Gabriel Gallezot (GG), François Garelli et Michel Roland (MR)

**Thématiques :**

- 15/03 - 9h30-17h (G. Gallezot) : Je\_fais\_ma\_biblio\_avec\_Zotero, Zotero niveau 1 et 2 (6h)
- 16/03 – 9h30-12h30 (G. Gallezot) : HAL (dépôts et services) : Diffuser et valoriser les résultats de la recherche + Intro sur Open Access (3h)
- 16/03 – 14h-17h : (F. Garelli) Je fais mes posters et mes schémas avec Inkscape (3h)
- 17/03 - 9h30-12h30 : (F. Garelli) Autre support de présentation (Prezi, Ooo, ...) (3h)
- 17/03 - 13h30-16h30 : (M. Roland) Open Science et données de la recherche (3h)

**Sem Culture Sci : « Histoire et Philosophie des Sciences »** (2 j/Et - 12 h)  
*Faire de l'histoire de sa science*

**Date et lieu :** 23-24 novembre 2015 ; 9h-12h, 14h-17h – Nouvelle B.U. - Salle 1

**Organisation :** Séminaire pluridisciplinaire

**Intervenant :** Pr Daniel RAICHVARG (Université de Bourgogne)

**Objectifs du Séminaire**

- Connaître les différentes composantes de l'histoire des sciences
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Pouvoir présenter une approche culturelle des sciences
- Savoir pratiquer une recherche documentaire ouverte

**Méthodes pédagogiques) :**

Cette approche de l'histoire des sciences par les histoires de sciences comprend deux moments : d'une part, un exposé illustré sur les sciences comme ensemble d'histoires et analyses de cas, d'autre part, un atelier montrant comment construire la généalogie de sa discipline.

**Thématiques**

- Du sujet de sa thèse à son histoire – le champ des possibles
- Histoire des sciences et histoires de sciences - exposé illustré
- Atelier (3 ou 4 groupes selon le nombre de participants) – Recherche d'apports scientifiques, historiques et culturels -
- Atelier (suite) : présentation aux autres groupes - Synthèse de l'histoire de sa science à sa vulgarisation.

**Formation « Risque chimique »** (1 j/Et - 6 h)

**Date et lieu :** 2 décembre-2015, 9h-17h – Salle de TP Chimie, FST, Campus Grimaldi

**Promoteur - Partenariat :** Eric LEONI – Partenariat projet « Feux (UMR SPE) / ED

**Intervenant :** Dr Eric LEONI (Mcf FST)

**Public Cible :** Doctorants en sciences expérimentales (Chimie, Biochimie, Physique Biologie, Géologie,) – Statutaires bienvenus

**Objectifs généraux**

Sensibilisation au risque chimique en milieu universitaire ; Compréhension de la nature des dangers chimiques ; Identification de situations à risque ; Mesures de prévention du risque.

**Formation « Sensibilisation à l'outil numérique »** (0,5 j/Et - 3 h)

**Date et lieu :** 9 décembre-2015, 14h-17h – Salle 413 ; Bâtiment Conrad ; FST

**Promoteur - Partenariat :** Mathieu VAREILLE – Partenariat DSI / ED

**Intervenant :** Mathieu VAREILLE

**Objectifs généraux**

Cet atelier de sensibilisation aux outils et aux pratiques sur la plate-forme de cours en ligne est de nature à faciliter la mise en place d'un réel complément de cours en ligne à enseignement présentiel. L'idée est de permettre d'appréhender tous les outils actuellement présents dans la plate-forme de cours en ligne et d'en tirer tous les bénéfices pour l'apprentissage des étudiants.

**Contenu et déroulé du Séminaire**

- Présentation générale de l'ENT et des services numériques
- Présentation de la plate-forme de cours en ligne
- Mise en place d'une pédagogie numérique niveau 1 et 2
- Questions-Réponses

### **Formation - « Atelier Springer » (0,5 j/Et - 3 h)**

**Date et lieu :** 22-oct-2015, 14h-17h et 23-oct-2015, 11h-12h- BU, salle 1

**Promoteur - Partenariat :** BU – Partenariat BU / ED

**Intervenant :** Nick Barber

**Public cible :** Doctorants, jeunes chercheurs

**Organisation :** séminaire de 4h en deux sessions

#### **Programmation**

**Jeudi 22-oct.** : *Les Publications scientifiques – Les ressources Springer disponibles à la BU de Corse ; contenu, astuces et innovation.*

Quelques fonctionnalités de la plateforme SpringerLink & des aides et astuces pour son utilisation. Démonstration en live de la plate-forme.

Comment trouver les informations dans mon domaine de recherche ? Nouveaux outils inclus sur SpringerLink pour aider à l'évaluation de l'importance d'une ressource (les « altmétriques »). Exemples pour la Corse – Environnement / eau / énergies durables

**Vendredi 23-oct.** : *Publier - Atelier pour les (futurs) auteurs*

Comment soumettre un article scientifique, préparer un ouvrage, etc.

Présentation générale, aide et astuces, les outils gratuits disponibles

### **Formation - « Dépôt numérique des thèses » (0.5 j/Et - 3 h)**

**Date et lieu :** 1<sup>er</sup> mars 2016 ; 14h-17h – Salle 126, FST

**Formateur :** Dr Paul Bisgambiglia, Mcf FST

#### **Objectifs du Séminaire et Programmation :**

Séminaire organisé dans la perspective du dépôt électronique afin d'accompagner et d'informer les doctorants. Il a été structuré selon 2 axes :

- sensibilisation au dépôt numérique des thèses, test de la plateforme FACILE (validation du Format d' Archivage du CINES par Analyse et Expertise)

- aide à la rédaction de long document (Word, Writer, Latex), utiliser une feuille de styles.

La partie théorique de la formation sera traitée en tronc commun (3h). La partie pratique (3h) sur ordinateur sera dispensée selon des groupes différenciés en fonction du domaine scientifique, du niveau de compétence informatique des doctorants et de la période de soutenance de thèse.

### **Sém - « Les Arts du Mouvement : Bande-Dessinée, Cinéma, Télévision » (3 j/Et - 18 h)**

**Date et lieu :** 26, 27, 28 janvier 2016 ; 9h-12h, 14h-18h -

**Organisation :** Séminaire pluridisciplinaire

**Intervenant :** Dr David Mounzar – UCPP

**Thématique :** Arts du mouvement, la bande dessinée, la télévision et le cinéma, y compris celui d'animation, croisent plusieurs codes, graphiques et/ou littéraires, selon les genres. Marshall Mac Luhan qualifie ces trois médias de la culture de masse de froids, signifiant ainsi qu'ils requièrent, en tant que pourvoyeurs d'icônes, un minimum de participation de la part du récepteur. La bande dessinée que l'on qualifie de moderne n'est certainement pas une création spontanée de l'époque contemporaine. Un regard rétrospectif montre qu'elle participe pleinement de l'évolution de l'histoire de l'image avant de se définir comme un genre artistique autonome, au début du 20<sup>ème</sup> siècle aux Etats-Unis. La BD, le Cinéma et la Télévision sont le résultat d'une volonté de communiquer et de raconter des histoires qui remonte à l'aube des temps et qui est nécessairement liée à l'histoire des pouvoirs, religieux et/ou politiques.

Le séminaire se propose d'analyser ces différents Arts dont le questionnement exige des choix discriminatoires dans la longue histoire des images. Il sera fait une approche historique et ensuite sémiologique.

### **Sém - « Un monde de pubs » (1 j/Et - 6 h)**

**Date et lieu :** 19 janvier 2016 ; 9h-12h, 14h-18h – Salle 1, B.U.

**Organisation :** Séminaire pluridisciplinaire

**Intervenant** : Dr David Moungar – UCPP

**Thématique** : Son omniprésence fait de la publicité un des principaux modes de communication. Elle infléchit toute la politique éditoriale des médias de masse, elle dicte sa loi à la presse, elle élabore l'image et les discours des hommes politiques et est devenue la langue véhiculaire du pouvoir. Une langue s'est scientifiquement élaborée, non pas dans le dessein de communiquer une réalité, une vérité ou une information exacte, mais un mensonge communément admis ; à savoir que la possession d'un objet permet de connaître le bonheur. Avec l'avènement de la publicité, le mensonge n'est même plus subi, il n'est plus critiqué, il est intégré, il est revendiqué, aimé, jugé bon ou mauvais en tant que mensonge. Par ailleurs, la publicité veut établir du lien entre des groupes humains et effectue dans ce but deux mises en relation : une relation entre individus particuliers et une marque ; et une relation entre ces individus en donnant l'impression qu'une communauté existe à travers la consommation du même produit.

Cette journée de formation s'intéresse aux diverses formes de la publicité mais surtout à ses thématiques, ses discours et son pouvoir dont la puissance est établie à travers des modules comme la place des femmes, des hommes, des enfants, des stéréotypes et des préjugés entre autres, et ce pour la mieux comprendre en sachant l'analyser.

**Sém - « Atelier de la Recherche » - Atelier de Thèse - (3 j/Et - 18 h)**  
*« Concevoir, construire et conceptualiser votre projet doctoral »*

**Date et lieu** : 9, 10, 11 février, 9h-12h / 14h-17h, Salle 1, B.U

**Référent** : Dr-HDR Françoise Albertini

**Partenariat** : UMR CNRS LISA

**Intervenant** : Pr Pascal Lardellier, Université de Bourgogne

**Objectifs généraux**

Ce séminaire a pour objectif de permettre à ses participants « apprentis doctorants » de s'approprier les méthodes de travail (dialectique, dynamique mentale, rhétorique, mise en forme et mise aux normes...), afin de leur permettre de formuler au mieux leur projet de thèse. Plus largement, il s'agira de donner aux participants l'impulsion afin de mettre leur projet doctoral sur la bonne voie, de lui impulser une dynamique intrinsèque. Mais il s'agira aussi d'ouvrir une large réflexion sur la recherche et ses évolutions les plus récentes, le monde académique, ses codes et ses rites, la recherche à l'ère d'Internet et de sa « professionnalisation »....

**Stratégie pédagogique** :

Six demi-journées durant lesquelles l'Intervenant fait alterner séquences pédagogiques magistrales et exercices plus interactifs. Le propos s'adressera tour à tour à l'ensemble des étudiants et à chacun, afin que le groupe et chaque participant s'approprient le propos.

Une évaluation informelle aura lieu en fin de séminaire : Formulation et rédaction de son projet de thèse à restituer à l'intervenant selon des modalités explicitées en direct.

**Form - Outils de Thèses, Sci Eco - Sci Sociales (4\*0.5 j/Et - 12 h)**  
*Méthodes qualitatives et méthodes mixtes en sciences sociales :  
projets de recherche-action*

**Partenariat** : ED / UMR LISA (DTDD)

**Référents** : Dr Claudio Delotto et Dr Dominique Prunetti

**Organisation** : séminaire en 4 séances de 3h

**Dates - Horaires - lieux - Thématiques**

**23 mai 2016** - 15h-18h - Salle DECA 001- *Inégalités régionales en Europe*

**24 mai 2016** - 15h-18h - Salle DECA 001- *Fonds structurels et fonds de cohésion*

**25 mai 2016** - 15h-18h - Salle DECA 001- *Fonds structurels et fonds de cohésion*

**26 mai 2016** - 09h-12h - Salle DECA 002 - *Modèles de croissance pour les régions Européennes,*

**Intervenant** : Dr Anna Bussu

**Langue** : français – anglais - italien

Anna Bussu est enseignant-Chercheur en psychologie sociale (depuis 2015): Faculté de psychologie; Université de Guayaquil - Prometeo Project ; depuis 2008 : Département de science politique, sciences de la communication et de l'ingénierie de l'information; Université de Sassari).

Elle est titulaire d'un Doctorat en Science de la gouvernance et des systèmes complexes sanctionnant une Thèse en Psychologie juridique intitulée "Fonctions et compétences de la police judiciaire dans la collecte des déclarations de preuves: l'apport de la psychologie juridique et de la recherche qualitative pour la définition des besoins de formation" et d'un Master en criminologie (Mémoire "Battered child and neglect syndrome" ; Département de Sciences Psychiatrique et Médecine Psychologique - Université La Sapienza di Roma).

Elle est responsable et coordinatrice (depuis 2015), d'un projet international Prometeo Project (Italie-Ecuador) : "Les compétences de vie et les pratiques réparatrices : La promotion du bien-être et la prévention des comportements à risque", financé par le Ministère de l'éducation Equatorienne.

### **Présentation du séminaire et objectifs généraux :**

Le séminaire « Méthodes qualitatives et méthodes mixtes en sciences sociales : projets de recherche-action » traite, des points de vue théorique et pratique, des principales méthodes de recherche qualitative, de la recherche –action en sciences sociales et des stratégies d'analyse des données dans la recherche qualitative, notamment à travers l'utilisation du logiciel ATLAS.ti. L'utilisation d'ordinateurs pour l'analyse de contenu simple débute dans les années 1960. Leur utilisation a permis d'accroître de manière drastique la vitesse de traitement de grandes quantités de données (permettant ainsi une plus grande facilité dans la définition des modèles), l'amélioration de la rigueur méthodologique et une facilitation des travaux menés par plusieurs chercheurs (validité) (Seale, 2000; De Gregorio & Lattanzi, 2011).

### **Les objectifs généraux sont**

- Connaître les principales méthodes de recherche qualitative;
- apprendre à structurer un cadre méthodologique de recherche-action (échantillonnage, outils d'investigation, etc.);
- analyser les données de recherches qualitatives;
- connaître et utiliser les critères de validité de la recherche qualitative;
- acquisition d'expériences directes de recherche-action;

### **Séance du 23 mai 2016 - 15h-18h**

#### **« Méthode d'analyse qualitative et méthodes mixtes »**

**Résumé :** Le séminaire abordera les principales méthodes qualitatives. On parlera en particulier des focus group (ou « groupe de discussion »); des différents types d'interviews qualitatives et des techniques d'observation (Morse, 1994).

### **Séances du 24 mai 2016 - 15h-18h et 25 mai 2016 - 15h-18h**

#### **« L'analyse de données qualitatives assistée par ordinateur avec ATLAS.ti »**

**Résumé :** On énoncera les principales stratégies d'analyse des données dans la recherche qualitative, en particulier à travers l'utilisation du logiciel ATLAS.ti. Nous approfondirons les fonctions de base pour l'utilisation du logiciel (Muhr, 2004).

- La recherche qualitative: fondements théoriques et méthodologiques.
- Présentation du logiciel ATLAS.ti et de ses principales caractéristiques et options.
- Description des fonctions logicielles intermédiaires (entrer des données dans unités logicielles, les différents niveaux de codification,...).
- Comment mettre en place les « networks »
- Comment présenter les résultats d'une recherche avec ATLAS.ti

### **Séance du 26 mai 2016 - 09h-12h**

#### **« Expériences pratiques de la recherche-action »**

**Résumé :** Présentation et discussion de deux expériences pratiques de recherche-action:

- Les compétences de vie (Life skills) et les pratiques réparatrices pour promouvoir le bien-être et prévenir les comportements à risque ". Project "Prometeo" (Université de Guayaquil, Ecuador);

- Psychologie juridique du témoignage : la technique méthodique de l'interrogatoire et les besoins de formation de la police judiciaire » ; comment concevoir la recherche dans le cadre d'une intervention ?

## **Diffusion de l'Information Scientifique et Evènements liés (4,5 j - 27 h)**

**Conf – « Agriculture méditerranéenne : mythe ou réalité ? »** (0,5 j/Et - 3h)  
*Sortir la Corse du non-développement durable*

**Date et lieu :** 10 novembre 2015 ; 14h-17h, - Amphi Jean Nicoli, FST, Campus Grimaldi

**Partenariat :** Service de la Formation Continue (Dr Cécile Riolacci) / ED

**Organisation :** Conférence Grand public

**Conférencier :** Pr Jacques ORSONI (PREM UCPP)

**Argument :**

Notre économie est languissante et guère performante. Très petites entreprises, éphémères dans bien des cas, incapable de répondre aux besoins d'une population qui compte trente mille personnes exclues et qui nous encastre dans la dépendance. Un regard sur le paysage économique planétaire permet de voir qu'il y a probablement un avenir pour notre économie, si nos entreprises savent améliorer en profondeur leur capacité d'innovation et de gestion. Autrement dit, la mondialisation ne les voue pas nécessairement à la disparition.

Ce constat nous conduira à examiner le fonctionnement de la machine et à poser un diagnostic. Ainsi les contraintes et les opportunités de ce modèle économique seront mises au jour.

On réfléchira enfin sur les possibilités de fonctionnement d'un « autre modèle » qui nous sortirait du non-développement durable.

**Conférence - « Le coeur Net »** (0.5 j/Et - 3h)

**Date et lieu :** 11 février 2016 ; 16h30-19h30 – Amphi J-Nicoli - FST

**Intervenant :** Pr Pascal Lardellier, Université de Bourgogne

**Titre et Argument :** Le coeur Net

Opportunément située à l'approche de la St Valentin, cette conférence donnera des clés pour comprendre comment l'on se rencontre et l'on s'aime en 2015. Qu'est-ce que l'émergence d'Internet des sites de rencontres a changé depuis une quinzaine d'années ? Quels nouveaux modèles de relations, de couples et d'aspirations apparaissent à l'ère des TIC...? Bref, le conférencier, spécialiste (théorique) de l'amour, de la rencontre sentimentale et du célibat, et auteur de plusieurs ouvrages sur ces thèmes, proposera des pistes de réflexion sur les contours de "l'amour 2.0", et sur les nouvelles formes de la séduction assistée par ordinateur". Quelles lois sociologiques sont à l'oeuvre ? Quelles tendances sont-elles repérables en ligne ? Comment se séduit-on, et s'aime-t-on derrière des écrans ? Quelques questions auxquelles des réponses étayées seront apportées

**Débat de Culture scientifique en langue corse :**  
**Uchjata nantu à u futuru** (0.5 j/Et - 3 h)

**Partenariat :** ED / « Parlemu Corsu », *Cullettivu pè una Sucetà bislingua*

**Promoteur - Organisateur :** « Parlemu Corsu », *Cullettivu pè una Sucetà bislingua*

**Organisation :** interventions-Débats en 1 session de 3h

**Date – Horaire – lieu :** Samedi 14 mai 2016 - 15h-18h – Lycée Giocante - Bastia

**Interventions et Intervenants**

Da a clinica à u Big Data - e sfide di a medicina di u XXI seculu - *Eric SIMONI*

I COBOT : i roboti in a vita oghjinca - *Federì BERNARDINI*

I telescopi di u futuru - *Alexandre GERMANI*

Impattu di e tecnulugie nove nantu à a salute di i travagliatori - *Marie-Noëlle NICOLAI*  
Transumanismu è prumesse d'immortalità - *Micheli LECCIA*  
Ciò chì fù è serà : sturietta d'una revuluzione tecnologica unancu compia - *Anne TOMASI*  
Tecnulugia, sucetà è umanità - *Jean-Luc LUCIANI*

### **Argument**

Sò sughjetta sciintifichi è di règula si ni parla, in i rivisti spicializati, è frà altru i truvemu scritti in francesu o in inglesu. Tandu faremu quì a dimustrazioni chì a lingua corsa pò essa assuciata à a mudarnità è tuccà duminia inabituali par l'aienti.

Pinsemu cù "Parlemu Corsu!" ch'edda hè d'una impurtenza maiori pà a màghjina di u corsu è chì 'ssi cunfarenzi cuntribuiscini à dà a prova chì a lingua corsa hè una lingua d'avvena è ch'edda pò, cù unu invistimentu di tutti, riacquistà una piazza cintrali in a sucità.

Da nutà chì a Scola Dutturali di l'Univarsità di l'UFR Scienzi in Corti susteni l'iniziativa è chì 'ssi cunfarenzi s'ani da rializà in l'anfatiatru di u Liceu Giocante de Casabianca, locu d'una alta simbòlica par no, parchi locu di a ghjuvantù è indu' si trasmetti a cunniscenza !

I sughjetta trattati sò varii è cumplimintarii. Avariani pussutu essa solu una scusa par prumova l'usu di u corsu è saria stata dighjà una bona. Ma, pinsemu ch'un ci voli mancu à pena à sottustimà a timàtica trattata, parchi faci l'accostu di i cambiamenta chì i nosci sucità ani da cunnoscia da quì à 10 o 40 anni. Sò cambiamenta maiori ancu par l'umanità stessa è ci tocca à primuràssini par circa d'anticipalli.

### **Manifestation - Culture scientifique « Les Drones » (1 j/Et - 6 h)** *Les drones, des outils pour quelles applications ?*

**Date et lieu :** 7 avril 2016 ; 9h-18h – Site de la Sécurité Civile, Chabrières, RN 200, Corte.

**Organisation :** Journée d'Etude et d'Application

**Référents :** Dr Lucile Rossi et Marie Françoise Saliceti

**Partenariat :** UMR CNRS 6134 SPE (Feux de Forêts) - Cellule de valorisation de la recherche - Association ECALIS (Escadron Civil Assistance Lutte Incendie et Surveillance) - Ecole Doctorale.

**Thématique :** *Les drones, des outils pour quelles applications ?*

#### **Objectifs de la journée :**

- Réunir autour des « DRONES » des Chercheurs, des utilisateurs, des donneurs d'ordre et des prestataires de services mais aussi des lycéens, des étudiants et des doctorants.
- Permettre à ces différents publics de se rencontrer autour de cette thématique
- Donner des informations scientifiques et techniques sur l'utilisation des drones (recherche et divers secteurs d'activités qui les emploient) et les potentialités qui apparaissent.
- Faire participer les publics (petite initiation au pilotage de drone)
- Organiser un évènement scientifique et ludique.

#### **Déroulement de la journée**

- **Conférence :** « *Vers des flottes de drones autonomes* »

**Conférencier :** DR Simon Lacroix, Labo d'analyse et d'architecture des Systèmes (LAAS-CNRS) de Toulouse.

**Argument :** Les drones sont désormais une réalité industrielle. Ils sont exploités pour de nombreuses applications, dans lesquelles leur tâche est principalement d'observer l'environnement qu'ils survolent. Pour ces missions d'observation, la prochaine frontière technologique à franchir est la mise en oeuvre d'équipes de drones, qui coopèrent entre eux afin d'acquérir plus d'informations, avec une meilleure précision, et en moins de temps qu'avec un seul drone. Franchir cette frontière impose d'abord que les drones deviennent plus autonomes, alors que les drones actuellement exploités sont essentiellement automatiques. Ensuite, les drones doivent pouvoir communiquer entre eux, et surtout coopérer afin de décider des actions à mener (quel drone va où ? et comment ?). Enfin, les drones doivent coordonner la réalisation des actions qu'ils ont décidées ».

L'exposé présentera ces différents aspects, en les illustrant avec le cas de deux exemples : la surveillance des feux de forêt et l'exploration des nuages.

- **Applications : Les Drones : construction et pilotage**
  - Présentation générale des drones et des principes de leur pilotage (*salle de conférence*)
  - 2 ateliers en parallèle : (i) « Construction de drones (*salle de formation 1*) et (ii) « Initiation au pilotage de drone sur simulateur » (*salle de formation 2,3 et 4*)
- Les participants jugés aptes au pilotage sur petits drones pourront participer à l'atelier « Initiation au pilotage de petits drones HUSBAN X4 »
- **Exposition photos** réalisées par drone (*Foyer*)
  - **Stands** de l'Université de Corse et du Projet FEU de l'UMR SPE et d'ECALIS (*Foyer*)
  - **Exposition** sécurité civile (*Salle des traditions*)
  - **Atelier** « initiation au pilotage de petits drones HUSBAN X4 » (*Hangar*)
  - **Course de parcours** avec drones HUSBAN X4 (*Hangar*) pour 20 personnes tirées au sort
  - **Projection d'un film de démonstration** de vols de drones d'ECALIS et de l'UCPP (*salle de conférence*) - Festival de films réalisés par drone (*salle de conférence*)
- Placées sous le signe de l'échange et de l'interdisciplinarité, ces journées sont ouvertes vers d'autres disciplines et vers l'ensemble des domaines d'applications de la modélisation et de la simulation. L'ouverture vers les entreprises et les organismes de recherche privés est un aspect important de cet atelier pour que les défis liés à l'ingénierie de la modélisation et de la simulation soient pleinement considérés. Cet atelier est un lieu privilégié d'échanges scientifiques et technologiques, permettre aux jeunes chercheurs et aux doctorants de faire connaître leurs travaux, ainsi que faire émerger des collaborations ou encore répondre de manière collégiale à des appels à projet.

### **Tribune des Chercheurs Diffusion de l'Information scientifique (niveau D)**

*« La Corse au Moyen âge ». (1j/Et - 6 h)*

**Date et lieu :** 20 juin 2016, 09h-16h, Salle du Conseil Départemental 2B, Bastia

**Promoteur :** Société des Sciences Historiques et Naturelles de la Corse (SSHNC)

**Partenariat :** SSHNC / ED / Cellule Valorisation de la Recherche

**Référents :** Pr Jean-André Cancellieri et Marie Françoise Saliceti

**Thématique :** La Corse au Moyen âge

**Programme :** Conférences, Communications, Posters

**Interventions et intervenants :**

**Damien Broc :** Enquêtes administratives et réforme du gouvernement de l'Office de Saint-Georges en Corse (début XVIe siècle)

**Paola Camuffo :** La main d'œuvre sur les chantiers architecturaux de la Corse génoise (XVe-XVIe siècles)

**Philippe Colombani :** Pouvoirs et légitimités dans la Corse médiévale

**Michèle Ferrara :** L'image de la femme corse dans les Chroniques de Giovanni della Grossa et de Pietro Cirneo

**Vannina Marchi van Cauwelaert :** La Corse au miroir de la Sardaigne : approche comparée des révoltes « arborense » et « cinarchese », mi XIVE-début XVIe siècle

**Emilie Tomas :** Eléments de réflexion sur l'architecture civile de Bastia aux XVe et XVIe siècles

**Annelise Zanardi :** Pour une approche réticulaire de la Corse médiévale. Quels outils, quelle méthode ?

**Corrado Zedda :** Contexte ecclésiastique et pouvoirs politiques en Corse au temps de la réforme grégorienne : la réorganisation des diocèses

**Maxime Vuillamier :** Spanu en Balagne

## **Journée des Doctorants Diffusion de l'Information scientifique (niveau D) (1 j - 6 h)**

**Programmation** : 16 juin 2016. – participants : 150  
Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED

### **Conférence plénière**

« Le Paysage comme expérience » par **Pr Jean Christophe Bailly** (ENS Blois)

### **Communications orales (10)**

**Morgane MILLET** (SHS - INRA Corse - LRDE) – Relations entre Eleveurs et Transformateurs dans une filière de qualité : quelle place pour la coordination interprofessionnelle ?

**Nicolas CONTE** (SHS - UMR CNRS LISA - DTDD) - Transports et action publique : le cas du dispositif de continuité territoriale en Corse.

**Julie OUSTRIC** (STS - UMR CNRS SPE - RN) - Evaluation de l'influence de porte-greffes tétraploïdes d'agrumes soumis à des stress abiotiques.

**Jean-Dominique VILLANOVA** (SHS - UMR CNRS LISA - ICPP) - La vendetta dans les lettres pastorales de Mgr Casanelli.

**Dalia SI AHMED** (STS - UMR CNRS SPE - ENR) - Cogénération énergétique et Climatisation Solaire.

**Romain FRANCESCHINI** (STS - UMR CNRS SPE - TIC) - Approche formelle pour la modélisation et la simulation de systèmes multi-agents.

**Sophie DUCHAUD** (STS - UMR CNRS SPE - GEM) - Etude des paramètres influençant les abondances en oursin violet *Paracentrotus lividus* en Corse.

**Nicolas ZALLU** (SHS - UMR CNRS LISA - ICPP) - L'image du Christ et la présence du christianisme dans l'œuvre de Nikos Kazantzakis.

**Jean-Baptiste TRAMONI** (STS - UMR CNRS SPE - FF) - Etude de la combustibilité du ciste de Montpellier.

**Maxime VUILLAMIER** (SHS - UMR CNRS LISA - ICPP) - Spanu en Balagne : la mutation d'un domaine monastique médiévale en territoire touristique contemporain.

### **Session Posters : 134 posters**

	Rappel					2016
	2011	2012	2013	2014	2015	
EA AJ3PE	-	-	4	2	5	<b>8</b>
DTDD	15	12	14	12	12	<b>15</b>
ICPP	36	32	35	36	55	<b>59</b>
COMPA	4	4	3	3	3	<b>3</b>
TIC	2	2	3	5	2	<b>2</b>
ENR	9	7	6	6	8	<b>10</b>
FF	2	3	2	3	5	<b>4</b>
RN	9	9	7	9	14	<b>14</b>
GEM	6	8	5	9	12	<b>11</b>
BIOSCOPI	-	-	-	-	1	<b>1</b>
INRA-CIRAD	4	3	3	4	4	<b>4</b>
invités	-	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>Total posters</b>	<b>87</b> <b>(48,3%)</b>	<b>80</b> <b>(48,2%)</b>	<b>82</b> <b>(52,5%)</b>	<b>89</b> <b>(61,8%)</b>	<b>121</b> <b>(80,13%)</b>	<b>134</b> <b>(91,78%)</b>

## Faits Marquants : Les Distinctions Scientifiques 2016

### **Prix de la Communication scientifique 2016 : Communication Orale**

#### ❖ **Prix de la Communication orale 2016 de la Ville de Corte**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Maxime VUILLAMIER**

**Titre du Poster** : « Spanu en Balagne : la mutation d'un domaine monastique médiévale en territoire touristique contemporain. »

**Directeur de Thèse** : Pr Jean-André Cancellieri (U. Corse).

#### ❖ **Prix de la Communication orale 2016 de la Ville de Corte**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Madame Dalia SI AHMED**

**Titre du Poster** : « Cogénération énergétique et Climatisation Solaire. »

**Directeurs de Thèse** : Pr Christian Cristofari (U. Corse) & Dr Nadia Bendjaba (CEA)

### **Prix de la Communication scientifique 2016 : Communication par Affiche**

#### ❖ **Prix de Poster 2016 du Conseil Départemental de la Haute-Corse**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Livia ACQUAVIVA**

**Titre du Poster** : « Violence et identité : de Conrad à Ferrari, une écriture de l'exil ? »

**Directrice de Thèse** : Pr Françoise Graziani (U. Corse) et Pr Pascal Ottavi (U. Corse)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 du Conseil Départemental de la Haute-Corse**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Jean-Baptiste TRAMONI**

**Titre du Poster** : « Etude de la combustibilité du ciste de Montpellier »

**Directeurs de Thèse** : Pr Paul-A. Santoni (U. Corse) & Dr Frédéric Morandini (U. Corse)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville d'Ajaccio**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Emmanuel CELERI**

**Titre du Poster** : « La liberté individuelle dans la transmission de l'entreprise familiale.. »

**Directrice de Thèse** : Dr Claude Saint-Didier (U. Corse) et Dr K. Saïdi (U. Vincennes)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville d'Ajaccio**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Dalel AHMED**

**Titre du Poster** : « Analyse pangénomique de l'impact des 2n gamètes sur la structure génétique d'agrumes triploïdes et l'expression de la qualité des fruits d'hybrides de mandariniers »

**Directeur de Thèse** : Dr Yann Froelicher (CIRAD Corse)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville de Bastia**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Jean-Pascal BORGOMANO**

**Titre du Poster** : « Game of Fraudes »

**Directeurs de Thèse** : Dr Sonia Ben Hadj Yahia (Université de Corse)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville de Bastia**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Mohamed OULD EL HADJ**

**Titre du Poster** : « Rayonnement des trous noirs en gravité massive. »

**Directeurs de Thèse** : Pr Antoine Folacci (U. Corse) et Pr Yves Decanini (U. Corse)

#### ❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville de Corte**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Michèle FERRARA**

**Titre du Poster** : « L'espace médiéval de la Corse dans la Chronique de Giovanni della Grossa »

**Directrice de Thèse** : Pr Jean-André Cancellieri (U. Corse).

❖ **Prix de Poster 2016 de la Ville de Corte**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Sophie DUCHAUD**

**Titre du Poster** : « Caractérisation de l'oursin *Paracentrotus lividus* en Corse et ingénierie écologique pour une gestion durable de la pêche oursinière. »

**Directeur de Thèse** : Pr Vanina Pasqualini (U. Corse) et Dr Sonia Ternengo (U. Corse)

❖ **Prix de Poster 2016 d'A Rinascita, CPIE, CSTI**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Sonia BATTISTELLI**

**Titre du Poster** : « Récits mythiques corses : Transmettre et valoriser le patrimoine immatériel. »

**Directeur de Thèse** : Pr Don Mathieu Santini (U. Corse)

❖ **Prix de Poster 2016 d'A Rinascita, CPIE, CSTI**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Audrey VALETTE**

**Titre du Poster** : « Cartographie, production et dynamique temporelle du Grand Herbier de la Plaine Orientale »

**Directeurs de Thèse** : Dr Christine Pergent-Martini (U Corse)

**Prix de Thèse 2016 : Thèses soutenues en 2014 et 2015**

❖ **Prix de Thèse 2016 du Conseil Départemental de la Haute-Corse**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Ange-Toussaint PIETRERA**

**Titre de la thèse** : « Imaginaires nationaux et mythes fondateurs ; la construction des multiples socles identitaires de la Corse française à la geste nationaliste. »

**Directeurs** : Pr Didier Rey (U. Corse)

**Date de la Soutenance** : 23 octobre 2015

❖ **Prix de Thèse 2016 du Conseil Départemental de la Haute-Corse**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Michel MARENGO**

**Titre de la thèse** : « Exploitation, biologie et structure de la population du denti, *Dentex dentex*, en Corse (Méditerranée Nord Occidentale). »

**Directeurs** : Pr Bernard Marchand (U. Corse) & Dr Eric Durieux (U. Corse)

**Date de la Soutenance** : 3 juillet 2015

❖ **Prix de Thèse 2016 de la Ville d'Ajaccio**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Corrado ZEDDA**

**Titre de la thèse** : « Dynamiques politiques dans la mer Tyrrhénienne du XI au XII<sup>e</sup> siècle. Le rôle de la Sardaigne et de la Corse dans l'espace sous tutelle pontificale. »

**Directrice** : Pr Jean-André Cancellieri (U. Corse, France) et Pr Enrica Salvatori (U. Pise)

**Date de la Soutenance** : 28 avril 2015

❖ **Prix de Thèse 2016 de la Ville d'Ajaccio**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Louis-Félix NOTHIAS-SCAGLIA**

**Titre de la thèse** : « Etude de l'activité antivirale d'extraits d'Euphorbia de Corse : recherche de nouveaux diterpènes d'intérêt biologique. »

**Directeurs** : Pr Jean Costa (U. Corse) et Dr Marc Litaudon (CNRS ICSN Gif sur Yvette)

**Date de la Soutenance** : 7 décembre 2015

❖ **Prix de Thèse 2016 de la Ville de Bastia**

Domaine disciplinaire « Sciences Humaines et Sociales »

**Philippe COLOMBANI**

**Titre de la thèse** : « Les corses et la couronne d'Aragon fin XIII<sup>e</sup>- milieu XV<sup>e</sup> siècle. Projets politiques et affrontement des légitimités. »

**Directeur** : Pr Jean André Cancellieri (U. Corse) et Pr Maria-G. Meloni (CNR Cagliari).

**Date de la Soutenance** : 25 novembre 2015

### ❖ **Prix de Thèse 2016 de la Ville de Bastia**

Domaine disciplinaire «Sciences & Techniques et Santé»

**Bastien POGGI**

**Titre de la thèse** : « Développement de concepts et outils d'aide à la décision pour l'optimisation via simulation : Intégration des métaheuristiques au formalisme DEVS. »

**Directeurs** : Pr Jean-François Santucci (U. Corse) et Dr Th. Antoine-Santoni (U. Corse)

**Date de la Soutenance** : 12 décembre 2014

## **3°) Modules professionnalisants (30 j/Et -180 h)**

### **Formation : Séminaires et Conférences (21 j - 126 h)**

**Sem - Bilan de compétences - Employabilité des docteurs** » (4 j/Et - 24 h)  
« Mettre en valeur son parcours »

**Date** : 5-9 octobre 2015 ; 9h-12h, 14h-17h

**Formateur** : Marius Armand, IGR, animateur des Doctoriales (Aix-Marseille Université)

**Organisation** : Séminaire plénier (3 j) et Entretiens individualisés (2 h/Et + préparation préalable)

**Séminaire plénier (3 j)** :

- Retour sur le projet personnel, le C.V, la lettre de motivation, la définition de son « marché de l'emploi», l'entretien.
- Organisation d'une table ronde doctorants / représentants du monde socio-économique.

**Sém Pro - Bilan de compétences en entretien individualisé** (0,5j /Et 3 h)

- Au préalable : préparation de l'entretien par le doctorant permettant de définir les compétences à valider pour son projet de vie.
- Une simulation d'entretien pour un emploi défini en amont correspondant à la lettre de motivation vue précédemment.
- une évaluation comportementale avec l'outil "performanSe" pour un double objectif : confirmer le bilan de compétence et une appropriation de l'outil par le doctorant, construire et valider une des trajectoires professionnelles proposées.

**Programmation**

**5 octobre, 9h-12h et 14h-17h** : Présentation commentaire et correction du travail demandé. Le projet personnel

**6 octobre, 9h-12h et 14h-17h** : Le CV, La lettre de motivation, Le marché de l'emploi, employabilité des docteurs, méthodes pour son marché de l'emploi

**7 octobre, 9h-12h et 14h-17h** : Communication comportementale ; L'entretien ; Jeux de rôle

**8 octobre, 9h-13h et 14h-18h** : Entretiens individuels

**Form Pro- « Intelligence Eco., Stratégie et Innovation »** (6 j/Et - 36 h)

**1<sup>ère</sup> Session 20-21 octobre 2015** ; 9h-12h, 14h-17h – BU, Salle 1.

**Intervenants** : Pr Henri Dou ; Philippe Clerc

**Organisation** : Séminaire de 6 j/Et découpé en 3 sessions de 2 jours (1<sup>ère</sup> Session : 20-21 oct. 2015 ; 2<sup>ème</sup> Session : 11-12 fevr. 2016 ; 3<sup>ème</sup> Session : 21-22 avr. 2016).

**Thématiques de la 1<sup>ère</sup> Session 20-21 octobre 2015**

- *Intervenant local* situant le problème de la veille et de l'intelligence Economique en Corse (entre autre problème liés à la situation géographique).
- *Henri Dou*: Le rôle socio-économique de la valorisation de la recherche : La responsabilité sociale de la recherche – Le mécanisme de l'innovation à ne pas confondre avec l'invention – La nécessité des partenariats publics privés - La position stratégique du management et de

l'analyse des information – La création de connaissance pour l'action - Esquisse d'une système coordonnée de veille stratégique.

- *Philippe Clerc* : Les fondements de l'Intelligence Economique : Historique en Français – Une Intelligence Economique multiforme, des sciences humaines aux sciences exactes – Le rôle des observatoires régionaux dans le développement de l'Intelligence Economique.

- *Henri Dou*, *Philippe Clerc*, *Intervenant local* : table ronde permettant par des exemples et par des questions de s'assurer que les concepts et méthodes évoquées dans les trois premières interventions ont bien été intégrées par l'assistance. Questions réponses.

**2<sup>ème</sup> Session 11,12 février 2016** ; 9h-12h, 14h-17h – BU, Salle 1.

**Organisation** : Séminaire de 6 j/Et découpé en 3 sessions de 2 jours (1<sup>ère</sup> Session : **20-21 oct. 2015** ; 2<sup>ème</sup> Session : **11-12 février. 2016** ; 3<sup>ème</sup> Session : **21-22 avril. 2016**).

**Intervenants** : Pr *Henri Dou*, *Philippe Clerc*, *Alain Juillet*

### **Thématiques de la 2<sup>ème</sup> Session Session**

- *Henri Dou* : le management de l'information scientifique et technique : Les systèmes d'analyse de l'information, pourquoi, comment. Les indicateurs de performance et d'évaluation des chercheurs et des laboratoires. Accès aux informations scientifique, panorama des sources (gratuites et payantes) – Les systèmes globaux comme les « clustering engines ». Présentation d'un système d'analyse de l'information structurée : *Matheo Analyzer*.

- *Henri Dou* : La propriété intellectuelle. Ce qu'il faut savoir à propos des brevets. Quelle stratégie adopter. Le rôle fondamental de l'information brevet. Présentation du système d'analyse *Matheo Patent*. Exemple d'analyse de l'information brevet et son lien avec l'innovation. Gestion d'un portefeuille de brevets.

- *Philippe Clerc* : Intelligence Economique et sciences sociales : Le rôle de l'Intelligence Culturelle – La défense de notre patrimoine juridique à travers l'Intelligence Economique, en face de la « common law ». L'Intelligence sportive, etc.

- *Alain Juillet* : Conférence suivie d'une table ronde.

- Conférence *Alain Juillet* : Les enjeux pour la France de l'Intelligence Economique ans un monde en constante évolution.

Table ronde *Alain Juillet*, *Philippe Clerc*, *Henri Dou* et personnalités locales.

**3<sup>ème</sup> session 21, 22 avril 2016** ; 9h-12h, 14h-17h – BU, Salle 1

**Intervenants** : *Alain Juillet*, *Philippe Clerc*, *Pr Henri Dou* et *Pr Jacky Kister*

### **Thématiques principales**

Le contexte actuel, entre autre économique et géopolitique pose de multiples questions aux décideurs qu'ils soient politiques, du monde de la recherche et de l'enseignement ou du monde économique. Si l'Intelligence Economique est un des moyens de mieux comprendre ce contexte et aussi de développer une attitude offensive et défensive, une des critiques réside dans la mise en place d'actions réelles d'Intelligence Economique et d'une gouvernance appropriée. Cette session, organisée par l'Université de Corse dans le cadre des activités de l'Ecole doctorale a pour objectif de présenter la partie opérationnelle de l'Intelligence Economique et sa mise en œuvre dans les institutions officielles, les universités, centres de recherche et l'industrie.

Le tissu économique insulaire est constitué en grande partie par de petites entreprises, une approche particulière orientée vers celles-ci sera présentée, pour fournir les méthodes et les outils permettant une meilleure décision et orientation stratégique. Il est évident que la Corse se trouve devant un challenge important, celui de créer un développement endogène et une attractivité accrue augmentant ses avantages compétitifs. Ceci implique une connaissance régionale accrue, basée sur des faits concrets et à partir de laquelle la cartographie des compétences et des ressources sera établie. Le développement endogène peut être largement facilité en mettant en place les méthodes et les moyens permettant le développement de stratégies et d'actions insulaires entre autre par des actions collectives structurées préalable au développement de clusters. La connaissance des structures locales permettant d'accompagner ces mutations sera aussi largement détaillée.

Ces méthodes d'action ainsi que la gouvernance qui en découle seront présentées en détail, en s'appuyant sur des études de cas et des exemples concrets aisément transposables au niveau de la région.

L'organisation des présentations et des débats est faite pour permettre la plus large interaction possible avec l'assistance, que ce soit au cours de séries de questions réponses ou dans la cadre de tables rondes.

Dernière session de formation pour l'année scolaire 2015 – 2016, la partie applicative clôture l'ensemble de cette sensibilisation et doit conduire à des actions précises permettant à la fois une meilleure compréhension des multiples aspects de l'Intelligence Economique, mais surtout de la mise en place d'action précise à partir de ces derniers.

### **Sem Pro – « Conduite et Gestion de projets » (4,5 j/Et - 27 h)**

**Date et lieu :** 7, 8, 9, 10, 11 mars 2016 ; 9h-12h, 14h-17h - Salle 2, B.U.

**Formateur :** Marius Armand, IGR, animateur des Doctoriales (Aix-Marseille Université)

**Programmation** (27 h/Et)

#### **- Jour 1 : Généralités**

Le chef de projet ; Manager, le personnel (diagnostic des besoins, exercices)

L'entreprise - Type d'entreprises ; organisation et fonctionnement ; l'innovation ; Le produit ; le marché

#### **- Jour 2 : Communiquer**

Définir son style de communication (exercices) ; Constituer et manager l'équipe ; Les réunions : préparer et animer une réunion

Les bases méthodologiques de la conduite de projet - Hiérarchisation des objectifs ; Les phases du projet ; Les responsabilités ;

#### **- Jour 3 : Piloter l'équipe projet, suivre et contrôler le projet**

Chronologies des phases du projet ; Préparer/planifier ; Modules et méthodes ; Outils

#### **- Jour 4 : Mettre en oeuvre et réaliser le bilan**

Contrôle qualité ; Réceptionner ; Mettre en oeuvre ; Réaliser le bilan ; Identifier des améliorations ; exercices par groupe

#### **- Jour 5 (Dernière demi-journée) :**

Présentation des exercices et conclusion

### **Sem Pro- Gestion du Temps et Organisation Personnelle (3 j/Et - 18 h)**

**Organisation :** séminaire en 3 journées indissociables

**Dates - Horaires - Lieu :** 26, 27 et 28 avril, 09h-12h / 14h-17h – Salle 1 BU

**Intervenant :** Pr Jean-Christophe Klein (INP Grenoble, Société Epistrophê, coach certifié)

**Objectif général :**

- Permettre à tout doctorant d'optimiser la gestion de son temps et son organisation personnelle.

**Objectifs Opérationnels**

- Identifier avec précision ses forces et ses faiblesses actuelles.
- Définir ses objectifs et savoir les planifier dans le temps
- Utiliser une méthodologie et des outils facilitant la gestion de son temps
- Mettre en oeuvre une stratégie de changement qui tient compte de sa personnalité

**Méthodes et moyens pédagogiques**

- Grilles d'analyse et diagnostic
- Apports méthodologiques précis et facilement applicables
- Echanges et confrontations d'expériences.

**Programme**

- Phase 1 - Bilan personnel de sa gestion du temps
- Phase 2 - Stratégie d'objectifs pour une gestion du temps efficace
- Phase 3 - Les facteurs associés à une gestion du temps de qualité

## **Sem Pro- Construire, gérer, valoriser mon projet de Thèse (3 j/Et - 18 h)**

**Organisation** : séminaire en 3 journées indissociables

**Dates - Horaires - Lieu**

**6 juin 2016** - 09h-12h30 / 14h-18h - salle 1 BU (1/3)

**7 juin 2016** - 09h-12h30 / 14h-18h - salle 1 BU (2/3)

**8 juin 2016** - 09h-12h30 / - salle 1 BU (3/3)

**Intervenant** : Pr Jean-Christophe Klein (INP Grenoble, Société Epistrophê, coach certifié)

**Objectifs généraux** :

- Valoriser son travail de thèse comme une expérience à part entière
- Permettre au doctorant d'intégrer une vision globale de sa thèse
- Optimiser sa compétence en gestion de projet dans la gestion de sa Thèse
- Intégrer les notions de responsabilité, de communication, et d'organisation du travail
- Comprendre la dynamique Projet et devenir un acteur efficace et pertinent dans ses relations internes et externes.

**Objectifs Opérationnels**

- Analyser son potentiel personnel-professionnel, développé lors du projet de thèse
- Définir et organiser les différentes phases d'un projet, en prenant en compte les dimensions humaines, financières, techniques
- Savoir utiliser et maîtriser les techniques de management de projet
- Savoir valoriser sa thèse dans ses relations avec ses partenaires
- Être à l'aise en organisation et gestion de sa thèse

**Programme**

- *Phase 1* – Cerner mon rôle et ma mission de Responsable de projet
- *Phase 2* – La Construction de mon Projet de Thèse
- *Phase 3* – Optimiser ma communication dans l'animation de mon projet.
- *Phase 4* – Organiser, Coordonner l'activité de mon projet de thèse.

**Méthodes pédagogiques**

- Afin d'être le plus efficace possible et de répondre au mieux aux attentes et aux besoins des participants, il sera procédé de la manière suivante :
  - o *découverte des points à traiter par le biais de jeux de rôle collectifs ou individuels*
  - o *apports théoriques adaptés à la spécificité des attentes*
  - o *entraînement à la reconnaissance des situations et à la mise en oeuvre des solutions par la pratique d'exercices.*
- Utilisation de la vidéo qui permettra à chacun de déterminer ses points forts et ses besoins personnels, de mesurer ses progrès.

## **Valorisation de la Recherche (4 j - 24 h)**

### **Sém Pro - « Une SATT - Pourquoi faire et comment ? » (1 j/Et - 6 h)**

**Date et lieu** : **19 novembre 2015** ; 9h30-17h - Salle 416 ; Bâtiment Conrad ; FST

**Intervenant** : Philippe SPIGA (SATT Sud-Est) et coll

**Public cible** : Doctorants et Chercheurs

**Organisation** : Séminaire

**Thématique** : Sensibilisation des Chercheurs statutaires et des doctorants à l'innovation

**Argument** :

La Société d'Accélération du Transfert de Technologies (SATT) Sud Est, « l'Accélérateur du Transfert de Technologies » est votre interlocuteur privilégié en transfert et commercialisation de technologies innovantes. La Société est un acteur incontournable du développement économique lié à l'innovation. Elle valorise la recherche publique et le transfert de technologies vers l'industrie. Elle est à la fois proche des chercheurs et fortement ancrée dans le tissu économique régional.

**Débat** : Pourquoi faire et comment ? – Analyse de cas

### **Sém Pro - « Projets ENR : MYRTE et PAGLIA ORBA » (0,5 j/Et - 3 h)**

**Date et lieu :** 17 novembre 2015 ; 14h-17h, - Salle 201 ; FST Campus Mariani

**Intervenant :** Pr Philippe POGGI et coll

**Organisation :** Conférences

**Thématique :**

- Comment à partir des activités de recherche dans le domaine, il a été mis en place une plateforme de R&D d'envergure internationale sur le site universitaire de Vignola (Ajaccio).
- Comment l'opportunité de la mise en place en Corse d'un pôle de Compétitivité dédié à ce secteur scientifique et économique, a permis de fédérer tous les acteurs industriels, scientifiques et institutionnels.
- Comment cette plateforme permet aux doctorants et aux étudiants en masters de conceptualiser les derniers équipements développés dans le domaine de l'énergie solaire et du stockage, et d'attirer les entreprises qui seront les futurs employeurs de ces mêmes étudiants et docteurs formés sur ces technologies au sein de l'Université de Corse.

### **Sém Pro - « Projet UMS Stella Mare (0,5 j/Et - 3 h)**

**Date et lieu :** 17 février 2016 ; 9h30-13h - Lieu : in situ à Stella Mare.

**Promoteur :** Pr Antoine Aiello, Directeur UMS Stella Mare (UCPP)

**Intervenants :** Pr Antoine Aiello et Coll

**Thématique :**

La *Méditerranée* représente une entité à part entière, remarquable de par sa biogéographie et sa très forte biodiversité par rapport à sa surface (hotspot), avec une biodiversité marine représentant 7,5 % de la faune marine mondiale. Cependant, l'eau et les ressources associées de Méditerranée se trouvent particulièrement vulnérables face aux nombreuses *pressions anthropiques*, telles que la pollution, l'eutrophisation, la forte croissance démographique, le transport maritime dense, le tourisme exacerbé, et ce d'autant plus dans un contexte de changement global. *L'érosion de la biodiversité en Méditerranée* a d'ailleurs été classée comme étant la plus inquiétante (Coll *et al.*, 2010).

Les ressources halieutiques littorales et marines doivent donc être aujourd'hui gérées comme un patrimoine précieux ; leur exploitation doit être organisée pour permettre la satisfaction optimale de l'ensemble des besoins, éviter les gaspillages, empêcher des dégradations irréversibles et assurer les recyclages indispensables.

C'est dans cette optique que l'Università di Corsica, à travers sa plateforme marine Stella Mare, s'intéresse et vise à apporter des solutions concrètes sur la problématique de la préservation et de l'exploitation éco-soutenable des ressources naturelles littorales, en associant les concepts et les outils de l'ingénierie écologique marine et littorale au service de l'aquaculture durable et de la pêche responsable.

Le projet "Stella Mare" est centré sur la protection, la valorisation et la gestion intégrée de certaines ressources naturelles de grande importance économique et/ou patrimoniale, ciblées par rapport aux attentes des professionnels corses de la mer (pêcheurs, aquaculteurs et gestionnaires de l'environnement), telles:

- L'oursin commun *Paracentrotus lividus* - Le homard européen *Homarus gammarus*
- L'huitre plate européenne *Ostrea edulis* - Le denti *Dentex dentex*
- La patelle géante *Patella ferruginea*

Pour chaque espèce, un programme est défini avec un protocole qui s'articule autour de 2 axes :

- Etude environnementale avec l'analyse des paramètres biotiques/abiotiques et l'évaluation des stocks.
- Etude zootechnique pour la maîtrise des processus de reproduction et d'élevage jusqu'au stade juvénile.

A l'issue de ce double processus et d'un travail scientifique rigoureux, l'Université mettra ses compétences et savoirs dans le domaine de l'halieutique à disposition des différents acteurs professionnels et institutionnels afin de contribuer à l'élaboration d'une solution globale qui est l'affaire de tous.

Présentation Stella Mare - Visite commentée des installations - Table ronde : Retour d'expérience - Echanges

## **Sém - « La propriété industrielle, un enjeu pour la valorisation de la recherche » (1 j/Et - 6 h)**

**Date et lieu :** 2 mars 2016 ; 9h-12h, 14h-17h - Salle 406 ; Bâtiment Conrad ; FST

**Partenariat :** ED / Cellule Valorisation de la Recherche/ Incubateur Technologie Territorial de Corse (ADEC),

**Intervenants :** Jean -Michel CAILLEBAUT, cellule d'animation et de conseil en Propriété industrielle, ADEC – Incubateur de Corse, Marie-Françoise SALICETI, cellule de valorisation de la recherche, UCPP

### **Argument :**

La valorisation consiste à donner de la « valeur économique » aux résultats de la recherche. Certains résultats peuvent être à l'origine de produits ou procédés innovants et peuvent faire l'objet d'une valorisation économique comme par exemple par la création d'une entreprise. Il est nécessaire de connaître les bases de la PI pour comprendre ces mécanismes.

### **Principaux points abordés :**

- Propriété industrielle : La protection des innovations techniques : Brevet, publication ou secret ? Dépôt de brevet, de marque ou de modèle
- Propriété littéraire et artistique - Le droit d'auteur - Les bases de brevets
- Etudes de cas - La consultation des bases de données de brevets
- Projets nationaux et Laboratoire ; Montage et gestion des projets « ANR »

## **Sém - « Séminaire « Innovons ensemble » Propriété indus » (1 j/Et - 6 h)**

**Date et Lieu :** 25 février 2016 à Toulon

**Contexte :** Programme les Innopreneurs labellisé Programme d'Investissement d'Avenir

**Organisation UCPP :** Partenariat ED / Cellule de Valorisation de la Recherche.

**Public cible et éligibilité de la candidature :** Ce séminaire est ouvert à tous les publics cibles des Innopreneurs dont les doctorants et les jeunes chercheurs. L'Ecole Doctorale ne prend en considération que les candidatures de Doctorants.

### **Programme**

**Première partie** – Intervenant : Hilda Diab, SATT Sud- Est

- Initiation à la propriété intellectuelle - Réseau C.U.R.I.E.
- Jeu concours « Testez vos connaissances sur la propriété intellectuelle ».- A gagner un mini drone Parrot ! Remise du prix au gagnant du jeu concours et échanges.

**Deuxième partie** – Intervenant : Christophe Poupart, Val D'Oise Technopole

- Sensibilisation à l'entrepreneuriat Etudiant - RETIS
- Entreprendre, une opportunité professionnelle à saisir ?
- Venez rencontrer des entrepreneurs de votre territoire.
- Les acteurs, les ressources de l'entrepreneuriat et de l'innovation - Présentation des acteurs de l'accompagnement à la création d'entreprise et des outils.

### **Problématique**

Les Innopreneurs programme de sensibilisation à l'innovation et l'entrepreneuriat, porté par le Réseau C.U.R.I.E. en partenariat avec Rétis, Conectus Alsace, Eurasanté et l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris, se propose à la fois de capitaliser sur le foisonnement d'expériences existantes et de mettre en place un ensemble d'initiatives et d'outils, permettant de développer l'esprit d'innovation et d'entrepreneuriat avec pour cibles globales les étudiants et de manière plus privilégiée les doctorants et les jeunes chercheurs.

Les séminaires « Innovons ensemble » sont une de ces initiatives et sont organisés par Retis. Ils s'appuient sur les Entrepreneariales, parcours pédagogique pour apprendre à créer son entreprise en étant étudiant. La deuxième partie du séminaire sera assurée par Retis. Deux ateliers seront réalisés : un présentant l'opportunité de devenir entrepreneur et un autre pour présenter les acteurs et ressources.

Le Réseau C.U.R.I.E s'appuie sur la SATT Sud Est pour proposer une initiation à la propriété intellectuelle via un module de 45 mn de sensibilisation qui a été intégré au programme. A l'issue de ce module, un jeu de test des connaissances est organisé sous forme de quizz avec un lot à gagner pour le vainqueur.

Au-delà des étudiants des Entrepreneariales, ces séminaires sont ouverts à tous les publics cibles des Innopreneurs dont les doctorants et les jeunes chercheurs.

## Evènements liés à l'insertion professionnelle (5 j - 30 h)

- Doctoriales (5j/Et)**

*Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED*

### **Doctoriales en Provence - 2016**

*Les Doctoriales en Provence n'ont pas été organisées en 2016 pour cause de restructuration à la demande expresse de la Présidence de l'AMU*

*Reprise prévue pour 2017*

### **Doctoriales de Grenoble à Autrans - 2016**

**Séminaire résident 3-8 avril 2016**

**Année 2016 : 5 participations effectives**

M\_Espinosa (1<sup>o</sup>a SPE ENR) ; H\_Esselin (1<sup>o</sup>a SPE RN) ; R\_Nicolaï (1<sup>o</sup>a SPE ENR) ; DT\_Razafimahefa (3<sup>o</sup>a SPE ENR) ; D\_Si\_Ahmed (3<sup>o</sup>a SPE ENR)

**Nota** Liste fermée plafonnée à 5 inscriptions

**Promoteur** : Université Grenoble-Alpes

**Organisation** : Séminaire résident de 5 journées

**Généralités** : Les Doctoriales permettent aux doctorants (i) de s'ouvrir au monde socio-économique quel que soit leur choix professionnel futur (académique ou privé) ; (ii) de prendre conscience de leurs acquis et compétences, notamment leur capacité d'innovation ; (iii) de travailler en équipes pluridisciplinaires et enfin (iv) d'aller à la rencontre de l'entreprise, de réfléchir à leur projet professionnel et de l'affiner. Elles sont ouvertes à tous les doctorants mais plus particulièrement à ceux de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année – Une seule participation pour l'ensemble du cursus du doctorant.

### **Bilan 2016 des participations**

Nota : Les Doctoriales en Provence n'ont pas eu lieu en 2016

Répartition par année d'inscription en thèse	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	-	Total 2016
Nombre de participants	3 2H / 1F 3 SPE	-	2 1H / 1F 2 SPE		<b>5</b> <b>3H / 2F</b> <b>5 SPE</b>

### **Bilan global des participations à des Doctoriales**

années	2008	2009	2010	2011	2012
participations	<b>2</b> 1H / 1F 2LISA	<b>7</b> 1H / 6F 6LISA/1SPE	<b>10</b> 6H / 4F 7LISA / 3SPE	<b>10</b> 5H / 5F 4LISA / 6SPE	<b>15</b> 9H / 6F 7LISA / 7SPE 1IPO
années	2013	2014	2015	2016	
participations	<b>17</b> 9H / 8F 5LISA / 10SPE 2INRA	<b>16</b> 9H / 7F 8LISA/8SPE	<b>17</b> 8H / 9F 12SPE/5LISA	<b>5</b> 3H / 2F 5 SPE	